

Millán, Mariano (comp.) (2014),  
*Universidad, política y movimiento  
estudiantil en la Argentina, entre la  
"Revolución Libertadora" y la  
democracia del '83*, Buenos Aires,  
Final Abierto, 222 páginas.



167-170

Guido Chiossone Zitta\*

**Fecha de recepción**

26 de agosto de 2014

**Aceptada para su publicación**

01 de octubre de 2014

El período que transcurre entre el golpe de Estado de 1955 -denominado como "Revolución Libertadora"- y el retorno de la democracia en 1983 es uno de los períodos de mayor conflictividad social en la historia argentina, en el que confluyen distintas fuerzas sociales y políticas. En este contexto, lo acontecido en la Universidad y con el movimiento estudiantil adquiere un protagonismo central. Tras su creciente radicalización y politización, este último se consolida como un actor social relevante e influyente en el desarrollo de los conflictos que atraviesan la coyuntura nacional. Es por esto que el estudio de las estructuras universitarias y del movimiento estudiantil es fundamental para contribuir a la comprensión de los acontecimientos políticos y sociales de esta época histórica.

En este sentido, *Universidad, política y movimiento estudiantil en Argentina, entre la "Revolución Libertadora" y la democracia del '83* realiza un importante aporte para comprender el proceso de formación y consolidación del movimiento estudiantil como actor social preponderante, de manera que los acontecimientos y problemas de la universidad adquieren principal influencia en el ámbito de la política nacional.

En los capítulos que aquí se presentan se podrá encontrar trabajos sobre Universidad -los de Mariana Mendonça y Pablo Buchbinder-, así como escritos sobre movimiento estudiantil -los elaborados por Juan Sebastián Califa, Guadalupe Seia, Pablo Bonavena, Mariano Millán y Yann Cristal-. Todos ellos abordan estas cuestiones en relación con los distintos procesos políticos. Entre sus principales temas se encuentran, por un lado, aquellos relacionados con las políticas universitarias y los proyectos académicos, mientras que por otro se resalta el protagonismo del movimiento

---

\* UBA. Correo electrónico: [guidoch\\_87@hotmail.com](mailto:guidoch_87@hotmail.com).

estudiantil como un actor influyente en los procesos políticos del país, su relación con los distintos gobiernos civiles y dictatoriales, sus alianzas con distintos sectores sociales, y el desarrollo de nuevas formas organizativas; todo ello en un contexto de creciente movilización social y radicalización política. A su vez, estas problemáticas son investigadas particularmente en la Universidad de Buenos Aires, con la salvedad del texto de Pablo Buchbinder. A pesar de ello, el abordaje del principal punto de conflictividad del país permite realizar un análisis relevante del período.

El primero de los capítulos -“Los (frustrados) intentos de modernización en la Universidad de Buenos Aires desde su creación hasta el rectorado de Devoto (1821-1968)”- pertenece a Mariana Mendonça. En un recorrido a lo largo de dicho período, la autora analiza los distintos intentos por modernizar las estructuras de la UBA, sus correspondientes impactos en la población académica y sus consecuencias, haciendo hincapié en las distintas rupturas y continuidades, las cuales estaban atadas a los vaivenes característicos de la política argentina, principalmente a lo largo del siglo XX. Entre los principales problemas se destacan la disociación existente entre la creciente masificación de la universidad -principalmente a partir de la llegada del peronismo al poder- y el desarrollo de las estructuras universitarias, la creación y fomento de las carreras científicas con el inconveniente de las preferencias individuales del estudiantado por carreras tradicionales, y los debates académicos, políticos y sociales al interior de la universidad.

Una vez realizado este recorrido por las políticas universitarias y proyectos académicos, el lector podrá centrarse de lleno en el estudio de casos particulares del movimiento estudiantil. De este modo, aparece el texto de Juan Sebastián Califa -“Hacia la unidad obrero-estudiantil y el socialismo. El movimiento estudiantil de la Universidad de Buenos Aires frente a la clase obrera, 1955-1966”- donde el autor revive los distintos momentos en la formación del vínculo entre el movimiento estudiantil de la UBA y la clase obrera en dicho período. Producto de un cambio generacional en el reformismo estudiantil que lo iría volcando hacia una radicalización política de izquierda, se esbozarían los primeros intentos de unidad con los trabajadores en lo que el autor denomina como “primera etapa”, ubicada entre los años 1955 y 1958. Si bien esta relación fue complicada en un principio, a partir de la década de 1960 se dieron pasos significativos en la relación, llegando a lograrse unidad en coyunturas específicas. Sin embargo, la misma estuvo caracterizada por su inestabilidad, producto de la inexistencia de un horizonte político común entre las cúpulas dirigenciales de ambos movimientos. A pesar de ello, este acercamiento asentaría las bases para lo que fue la alianza obrero-estudiantil más significativa a fines de los años ‘60.

Posteriormente tenemos el trabajo de Guadalupe Seia, “La lucha del Movimiento Estudiantil por el ingreso directo: Una aproximación al caso de la Universidad de Buenos Aires entre 1969 y 1973”. Allí se analiza la práctica política y gremial del movimiento estudiantil, desarrollando los distintos momentos de la lucha por el ingreso irrestricto en dicho período. Más allá de ser una reivindicación corporativa, la batalla contra el “limitacionismo” era parte de la lucha contra la dictadura y su política educativa al servicio del mercado en un contexto de movilización política y social más amplio. Por otro lado, se destaca que durante dicho

proceso se desarrollaron nuevas modalidades de lucha y organización, transformando las ideas políticas del movimiento estudiantil que lo convertirían en un protagonista principal en la resistencia de la dictadura.

En el artículo de Pablo Augusto Bonavena -"Aprovechando la coyuntura política: la protesta de los estudiantes de Kinesiología de la UBA en las postrimerías de la dictadura encabezada por Alejandro Lanusse"- uno podrá encontrar en un primer momento una interesante capitulación del proceso de institucionalización de dicha disciplina en la universidad. Posteriormente, el lector podrá incursionar en la lucha desarrollada por los estudiantes de kinesiología de la UBA en pos de lograr transformaciones académicas en el proceso de formación de sus estudiantes en beneficio del perfil profesional de los egresados. Lo relevante de dicho artículo es que analiza un sector del movimiento estudiantil no radicalizado en uno de los contextos de mayor conflictividad política en el país.

Mariano Millán -en "El movimiento estudiantil de la UBA durante los días de la presidencia de Héctor Cámpora, mayo-julio de 1973"- analiza el desarrollo del movimiento estudiantil de la Universidad de Buenos Aires en los cuarenta y nueve días que duró el gobierno de Cámpora. La novedad mayor es que, por primera vez en mucho tiempo, el grueso del activismo estudiantil no era opositor al gobierno. Ello se debe a la amplia receptividad del gobierno frente a los reclamos estudiantiles y a la no represión de las movilizaciones estudiantiles, lo que permitió reducir la violencia física de la militancia universitaria durante dicho período. Pese a ello, el gobierno no logró la unidad estudiantil, producto del rechazo de las organizaciones peronistas frente a las demás corrientes, siendo las formas organizativas una de las diferencias principales entre estas.

Por su parte, Pablo Buchbinder -en "La universidad y el tercer peronismo: notas sobre el debate parlamentario en torno a la Ley Taiana"- desarrolla dicho debate localizándolo en el conflictivo contexto de aquellos meses, lo que permitirá comprender mejor el proceso en cuestión. Allí el autor explica el amplio consenso existente en torno a la legislación. El eje de la discusión estuvo centrado en torno a los artículos 5 y 51, cuestionados principalmente por las fuerzas de izquierda, mientras que sectores más conservadores sostenían que allí se ubicaba la esencialidad de la ley, ya que permitiría ejercer la represión sobre los estudiantes y evitar la politización de las casas de altos estudios. Todo ello en un contexto de escalonado avance de la derecha peronista.

Cierra esta compilación Yann Cristal con su trabajo "La reorganización de los centros de estudiantes de la UBA tras la proscripción de la dictadura (1982-83)", el cual aborda la situación del movimiento estudiantil en torno a la recuperación de su herramienta gremial sobre el final de la última dictadura. Señala allí cómo se establecieron los elementos que caracterizarían al movimiento en los años posteriores: la hegemonía de franja morada, la emergencia de un sector del estudiantado con ideas anti-políticas, la escasa influencia de las corrientes de izquierda, la debilidad del peronismo, entre otros.

A partir de lo anteriormente expuesto, es posible dar cuenta de la importancia de este libro para avanzar sobre el estudio y el análisis de la consolidación del movimiento estudiantil argentino como un actor social protagónico, así como la relevancia de lo acontecido en torno a la universidad a lo largo de dicho período histórico, con su respectiva influencia en los procesos políticos del país, un tema de gran importancia y escasamente investigado. De esta forma, el lector podrá incurrir en el estudio de estos fenómenos.