

**Lorenz, Federico (2014), *Todo lo que necesitás saber sobre Malvinas, Buenos Aires, Paidós*, 212 páginas.**



171-175

Carlos Sebastián Ciccone\*

**Fecha de recepción**

28 de agosto de 2014

**Aceptada para su publicación**

01 de octubre de 2014

Federico Lorenz es un reconocido especialista argentino en Malvinas, y su gran cantidad de libros sobre este tema dan cuenta de ello. Historiador e investigador de CONICET, ha logrado que su producción bibliográfica circule más allá de todo ámbito académico, fomentando -junto a otros especialistas- la reactivación del debate en torno a Malvinas en el siglo XXI, en una sociedad como la argentina, que transitó desde la guerra un proceso de “desmalvinización”. Lorenz ha establecido y puesto en evidencia la relación entre la memoria y la historia, puntualizando en la guerra de 1982, pero también abordando otros tópicos como la última dictadura argentina y el Holocausto; además, se ha centrado en la relación entre memoria y educación, utilizando las fuentes orales, ficcionales y fotográficas como principales recursos, y pensando en la transposición didáctica de estos temas.

Su último libro se titula *Todo lo que necesitás saber sobre Malvinas* y forma parte de la colección “Todo Saber” de la editorial Paidós, en la cual se intenta abordar diversos temas importantes (las ciencias, la economía argentina, el psicoanálisis y la Primera Guerra Mundial, por ejemplo) de una forma muy original y completa. Una colección como esta, simplemente por el objetivo que persigue, descarta la posibilidad de profundizar cada punto a tratar y se preocupa por presentarlos de forma resumida, sumado a que relega el formato académico y la cita de las fuentes, algo innecesario teniendo en cuenta que lo que la editorial busca es generar material de divulgación.

---

\* UNS - Red de Estudios Internacionales de América Latina (RedEIAL). Correo electrónico: csciccone@gmail.com.

A diferencia de sus anteriores publicaciones<sup>1</sup>, aquí el historiador argentino no solo se remite al conflicto bélico, sino que aborda la historia de las islas desde sus descubrimientos hasta la actualidad, con el fin último de problematizar cuestiones significativas que hacen a la Cuestión Malvinas, a nuestra identidad nacional y a la de los habitantes del archipiélago. En otras palabras, si bien la guerra de 1982 es un hecho trascendental, Lorenz reconoce que antes y después han pasado muchos otros sucesos que nos interpelan a argentinos y malvinenses, y que nos permiten pensar en las experiencias en común que tenemos entre el archipiélago y el continente, pues “este libro piensa la historia de Malvinas por encima de las historias nacionales” (p. 18).

Ya desde el “Prólogo”, Lorenz deja en claro su postura al afirmar que las islas pertenecen a Argentina, y el objetivo del libro no es el de cuestionar esto, sino más bien proponer a quienes así lo creen que se pregunten con más elementos qué significa que lo sean, porque considera improductiva aquella actitud intelectual que implica pensarlas solamente como robadas, ausentes, como si desde 1833 hasta el presente no hubiera habido una cantidad de lazos -geográficos, económicos, humanos- entre las islas y el continente. En cierto modo, la razón de este libro se basa en que el investigador cree que pensar una historia común entre argentinos e isleños permitiría a los primeros defender de otra manera los derechos sobre Malvinas, y a los segundos pensar en los argentinos de otra forma.

El libro se estructura en cuarenta y dos capítulos cortos -con alrededor de cuatro páginas cada uno- y unas palabras finales (“Final abierto”). Cada capítulo aborda un tema puntual, demostrando lo nutrido y compleja que es la historia de Malvinas, sin reducirla a las etapas anterior, simultánea y posterior a la guerra (algo que han hecho los investigadores en numerosas oportunidades). El primero de ellos da un pantallazo general sobre qué son las Malvinas y cuál es su ubicación, y actúa como puntapié inicial para comenzar a recorrer los sucesos más importantes de la historia de las Islas, alternándolos con capítulos sobre cuestiones culturales, sociales, políticas y económicas.

Al tratar hechos históricos, Lorenz respeta un orden cronológico, comenzando en la época del imperio colonial español -más precisamente cuando el reino ibérico ya se había consolidado en territorio americano- y la primera presencia holandesa, española, francesa e inglesa hacia fines del siglo XVII, y continuando con los sucesos más importantes de los siglos XVIII y XIX (centrándose en este último en el período independentista de las Provincias Unidas del Río de la Plata, el primer gobernador Luis Vernet, la agresión estadounidense de 1831 y la posterior expulsión de las autoridades rioplatenses en 1833 a manos de la nave inglesa *Clío* -reclamando la soberanía en nombre de Su Majestad Británica-, el gaucho Antonio Rivero, la consolidación de las Malvinas como colonia inglesa a partir de 1843 y el establecimiento de la Falkland Islands Company -FIC-). Con respecto al siglo XX, aborda la creación de la “causa nacional” -entre fines del XIX y las primeras décadas del XX-, la influencia de la Gran Guerra en las islas, el nacimiento de la “Cuestión Malvinas” con las resoluciones 2065 y 1514 de la ONU, el vuelo de Fitzgerald de 1964 y el operativo Cóndor de 1966, los

---

<sup>1</sup> Cfr. Lorenz, 2006, 2009 y 2012; Guembe y Lorenz, 2007; y Flachsland *et al.*, 2010.

intentos de acuerdo bilateral de los años anteriores al golpe de Estado de 1976 y el cierre del camino para la negociación, el enfrentamiento bélico entre Argentina e Inglaterra -tema que el autor desarrolla en tres capítulos-, la posguerra y el lugar que ocupan los ex-combatientes como “desaparecidos vivos” y la política exterior menemista, y en siglo XXI llega hasta uno de los sucesos más recientes: el *Referendum* de los habitantes de las islas (ciudadanos británicos desde 1983).

Sin embargo, Lorenz no abandona la investigación al llegar a nuestro presente, sino que plantea también, en su último capítulo y en sus palabras finales, algunas cuestiones acerca del futuro de Malvinas. Para ello, propone el desafío de llevar a cabo una serie de revisiones de posiciones históricas y objetivos estratégicos, apuntando fundamentalmente a dos planos prioritarios: en primer lugar, analizar formas de colaboración económica en áreas productivas como la pesca y la minería (algo que, según Lorenz, implicaría retomar actividades previamente desarrolladas); y en segundo lugar, reescribir la historia de las islas Malvinas y la Argentina dentro del paradigma de los derechos humanos y en el marco de nuevas investigaciones históricas de escala regional. De esta forma, el autor cree que se lograría colocar a Gran Bretaña “en el lugar que se merece en la Historia, que es el de una potencia imperialista usurpadora” (p. 188), pero además también daría a los isleños un lugar en la discusión (obligando a los argentinos a revisar algunas de sus posturas respecto de los *kelpers*), siendo este último un desafío que tiene mucho más que ver con la consolidación de una sociedad democrática que con la recuperación del archipiélago.

Esto da cuenta de cuál es la postura de Federico Lorenz, alguien que ha estudiado en profundidad la guerra por Malvinas y sus consecuencias, y quien hoy en día piensa que lo más injusto es perpetuar las causas de las muertes de los soldados argentinos, que “la mejor forma de honrarlos es crear un espacio para la paz con memoria en el Atlántico Sur” (p. 191), y que esto es algo que obliga a “tender la mano, a escuchar y, probablemente, a asumir la posibilidad de tener que ceder en algo” (p. 191).

El contenido de *Todo lo que necesitás saber sobre Malvinas* no se reduce a lo que hemos expuesto hasta el momento; además, posee una “Cronología” muy completa, organizada en años, que inicia en 1492 y finaliza en 2013, y que en cierto modo resume el contenido del libro. También contiene un “Glosario” muy variado con resumidas biografías de los personajes y las naves más importantes de la historia de Malvinas, información de puntos geográficos referenciales de las islas, breves explicaciones de algunas estrategias diplomáticas empleadas por ambos países y de resoluciones de las Naciones Unidas, y la definición de un concepto importantísimo como es el de “autodeterminación”. Por último, posee una “Bibliografía” que no solo presenta los libros en que el autor se ha basado para escribir este texto, sino que además advierte que privilegia los que son de relativamente fácil acceso (creemos que con el objetivo de incentivar futuras investigaciones), e incluye lo que el autor considera como “las dos 'versiones oficiales de divulgación' más recientes de producción argentina y británica” (p. 207).

En lo que respecta a la estructura, en los capítulos podemos encontrar copetes, apartados que presentan datos de interés general encabezados por la pregunta “¿Sabías qué...?”, notas con frases de personajes históricos y reconocidos investigadores, recuadros con datos curiosos y un apartado final -al cual denomina “En pocas palabras”- que remarca en un párrafo la idea principal de cada capítulo. La diagramación de la página, la utilización de negrita, recuadros y diferentes tamaños de letra guían la lectura y la hacen más amena.

Producto del análisis, decimos que el libro que hemos reseñado podría ser tanto un trampolín para quienes quieran empezar a incursionar en el tema Malvinas, como una propicia herramienta para la enseñanza de la historia: los capítulos cortos pueden agilizar la lectura general en el aula, y los datos curiosos pueden atrapar a los alumnos y ayudarlos a romper la creencia de que existe una distancia abismal entre las sociedades y los sucesos del pasado y el presente que ellos transitan. Por otro lado, una cronología puede ayudar a docentes y alumnos a esquematizar el conocimiento, y la presencia de un glosario facilitar el entendimiento y evacuar dudas de manera práctica y sencilla. Es sabido que Lorenz es un investigador interesado en aspectos pedagógicos de la historia, y las herramientas que brinda este libro dan cuenta de esto.

Un aspecto que llama la atención es que esta obra no posee un riguroso citado de fuentes y de bibliografía para respaldar los datos presentados, pero esto no significa que el autor no los haya utilizado, sino que el proceso de investigación científica con análisis de fuentes forma parte del paso previo a la publicación de un libro de esta categoría, pensado para un público amplio. Además, el renombre que posee el autor, con años de carrera abocados a Malvinas y numerosas publicaciones sobre el tema, dan credibilidad al contenido del libro.

Se podrá estar o no de acuerdo con el posicionamiento y la ideología de Lorenz en torno a la situación actual y el futuro de Malvinas o, por ejemplo, al planteo crítico que hace al revisionismo histórico respecto de importantes personajes como Antonio Rivero, pero eso no quita que esta novedad bibliográfica -por todas las herramientas que presenta- sea un excelente recurso para la enseñanza. Como en todo material didáctico, está en docentes y alumnos la tarea de problematizar su postura y su contenido en pos de aprovecharlo de la mejor manera.

## Bibliografía

Flachsland, Cecilia et al. (2010), *Pensar Malvinas: una selección de fuentes documentales, testimoniales, ficcionales y fotográficas para trabajar en el aula*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.

Guembe, María Laura y Lorenz, Federico (2007), *Cruces. Idas y vueltas de Malvinas*, Buenos Aires, EDHASA.

Lorenz, Federico (2006), *Las guerras por Malvinas*, Buenos Aires, EDHASA.

----- (2009), *Malvinas. Una guerra argentina*, Buenos Aires, Sudamericana.

----- (2012), *Las guerras por Malvinas. 1982-2012*, Buenos Aires, EDHASA.

