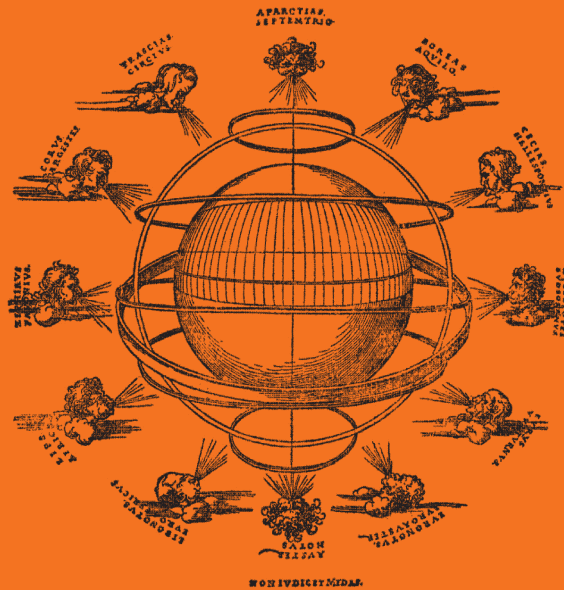


Cuadernos del Sur

Le
Letras
54
2024



EDITORIAL
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SUR



DEPARTAMENTO
DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Departamento de Humanidades
Universidad Nacional del Sur

Registro Nacional de la Propiedad Intelectual en trámite
Queda hecho el depósito que previene la Ley N° 11.723

Tapa: Esfera armilar de Ptolomeo. Xilografía originalmente publicada en Albrecht Dürer, *Underweysung der Messung, mit dem Zirckel un[d] Richtscheyt, in Linien Ebnen vnnd gantzen Corporen*, Nüremberg, 1525.

E-ISSN 2362-2970

Cuadernos del Sur

E-ISSN 2362-2970

Le

Letras

54
2024

Cuadernos del Sur – Letras es una publicación anual del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur (UNS). Difunde artículos, reseñas, notas breves, debates y/o entrevistas, que se distinguen por su reflexión crítica, con el propósito de alentar la controversia, abordar nuevas perspectivas teóricas, promover el diálogo interdisciplinario y representar las áreas más innovadoras de cada disciplina.

Cuadernos del Sur – Letras is an annual publication of the Department of Humanities at the Universidad Nacional del Sur (UNS). Its purpose is to publish research papers, book reviews, short notes, proceedings and/or interviews distinguished by their critical analysis, with the aim of encouraging controversies, covering new theoretical perspectives, promoting interdisciplinary dialogue and representing the most innovative areas of each field.

Servicios de información

Cuadernos del Sur – Letras integra el *Catálogo de Latindex* y la *Base de Datos BINPAR* (*Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas*) del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica.

Revista *Cuadernos del Sur - Letras*
Departamento de Humanidades Universidad Nacional del Sur

12 de Octubre 1092 - 5° piso
(CP B8000CTV) Bahía Blanca - Provincia de Buenos Aires
República Argentina

Teléfono: + 54 291 459 5101 - Interno 3116
Fax: + 54 291 459 5150

cdelsur_letras@uns.edu.ar
www.bibliotecadigital.uns.edu.ar
<https://revistas.uns.edu.ar/csl/index>

Comité editor general Cuadernos del Sur	Fabio Hernán Álvarez (UNS) Raúl Hernán Domínguez (UNS) Martín Sebastián Fuentes (UNS) María Victoria Gómez Vila (UNS) Carolina López (UNS) Juliana López Pascual (UNS) José Marcilese (UNS) Patricia Orbe (UNS) Cecilia Simón (UNS)
Director fascículo Cuadernos del Sur Letras	Omar Chauvié (UNS)
Comité editor Cuadernos del Sur Letras	Guillermina Castro Fox (UNS) Juan Manuel Danza (UNS) Juan José Guerra (UNS) Germán Ledesma (UNS)
Coordinadora n° 54	Daniela Palmucci (UNS)
Consejo Asesor n° 54	Ana María Amar Sánchez (University of California - Irvine) José Amícola (Universidad Nacional de La Plata) Jens Andermann (Birkbeck College, School of Languages, Linguistics & Culture, United Kingdom) Hugo O. Bizzarri (Universidad de Fribourg - Suiza) José Lins Brandão (Universidad de Belo Horizonte) Elisa T. Calabrese (Universidad de Buenos Aires) José Luis de Diego (Universidad Nacional de La Plata) María Isabel Filinich (Universidad Autónoma de Puebla) Fabricio Forastelli (Nottingham University, United Kingdom) Pedro P. Funari (Universidade Estadual de Campinas) Georg Kremnitz (Universidad de Viena) María Eugenia Mudrovcic (Michigan State University) Nora Múgica (Universidad Nacional de Rosario)
Secretaria de redacción	Virginia Dominella
Secretaria técnica	Nadia Stebner
Correctora de estilo y redacción	Gisele Julián
Correctora de abstracts	Patricia Oostdyk

ÍNDICE

DOSSIER	Presentación del <i>dossier</i> : Miradas sobre la alfabetización académica Daniela Palmucci	7-16
	Cerrando la brecha entre texto y contexto en la investigación sobre la escritura académica: revisitando la etnografía como método, metodología y teorización profunda Theresa Lillis	17-53
	Entre patrones, hilos y puntadas: apuntes sobre literacidades académicas y escrituras en la investigación María Beatriz Taboada	54-66
	Algunos desafíos en el diseño y la implementación de talleres iniciales de lectura y escritura en la universidad Lucía Natale	67-86
	El enfoque multimodal para potenciar las oportunidades de aprendizaje y el trabajo semiótico en Educación Superior Laura Flores y Dominique Manghi	87-110
RESEÑAS	Apropiación de tecnologías para la gestión y retroalimentación de trabajos en cursos de escritura académica: decisiones docentes en la construcción de <i>itinerarios digitales</i> Laura Eisner y Lucía Cantamutto	111-144
	Rogers, Paul M., Russell, David R., Carlino, Paula y Marine, Jonathan M. (2023), <i>Writing as a human activity: implications and applications of the work of Charles Bazerman</i> , Colorado, WAC Clearinghouse - University Press of Colorado, 456 páginas Alicia Zangla	146-150