

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR EN 1968

I — INTRODUCCION

El objeto del presente trabajo es examinar determinados aspectos de la actividad económica de los graduados de la Universidad Nacional del Sur relacionados con los empleos que ejercen y los ingresos que perciben (1). Si bien los problemas de esta índole se suelen tratar en universos más amplios, el estudio de la ocupación y del ingreso en el seno de una población reducida permite abordar una variedad mayor de aspectos, operar con categorías más homogéneas y facilitar la interpretación de los agregados mayores y de las relaciones que los enlazan.

Este estudio pertenece al campo de la economía de la educación, que ha empezado a explorarse de manera sistemática tan sólo en las últimas dos décadas, y en nuestro país desde hace muy poco tiempo. Sus resultados podrán despertar el interés de los estudiosos que se dedican al análisis de un aspecto relativamente descuidado de la teoría de la distribución, el de la distribución personal, así como de quienes siguen la evolución de las estructuras ocupacionales de la población activa argentina. Por otra parte, abrigamos la esperanza de que tenga alguna utilidad, en el nivel macroeconómico, en un momento en que se están echando las ba-

(1) Se ha incorporado a los graduados de la Universidad Nacional del Sur el reducido grupo de egresados del ex-Instituto Tecnológico del Sur.

ses de una política científica a largo plazo y, en el microeconómico, como elemento de juicio y de meditación para los estudiantes que enfrentan el arduo problema de la elección de una carrera universitaria.

A pesar del carácter limitado del tema y el número relativamente reducido de los graduados que se han recibido en la UNS, la descripción de su composición ocupacional y el análisis de los factores que concurren a la determinación de sus ingresos, no ha sido una tarea de escasa envergadura. La información que se disponía al respecto era prácticamente inexistente. Fue necesario recogerla de primera fuente. De ahí que, paralelamente al del cuestionario, había que resolver desde el comienzo el doble problema de la recolección de los datos: recurrir a la encuesta o al método de la entrevista por una parte, y abarcar la totalidad de los egresados o solamente una parte, por otra. Se decidió reunir la información mediante una encuesta por correo a realizarse entre un grupo de egresados seleccionados al azar. Hay que admitir que esta solución no fue resultado de un cuidadoso análisis previo de los argumentos en pro y en contra de los procedimientos alternativos, sino que fue impuesta por los recursos humanos y materiales disponibles para realizar este trabajo (2). La encuesta por correo, por lo pronto, presenta una ventaja indiscutible en todas las investigaciones relacionadas con los ingresos: la de asegurar el anonimato de los encuestados. Pero también involucra un doble riesgo: el de tener que desechar una parte de las respuestas por interpretación inadecuada de las preguntas, por un lado, y el de dejar a los encuestados toda la libertad de prestar o negar su colaboración, por otro. Este último riesgo es especialmente grave en una encuesta por muestreo en la cual la confiabilidad de los resultados se relaciona estrechamente con la cantidad de las contestaciones válidas recibidas. Se describen más abajo los aspectos más importantes de la metodología utilizada, se señalan algunas características de la población total de los graduados, de la muestra diseñada y

(2) La única colaboradora en el presente trabajo fue la Cra. Clara P. Rots-
tein, asistente de investigación con dedicación simple, que se desempe-
ñó con vivo interés en el desarrollo de las tareas que le fueron confia-
das, espíritu crítico y afán de precisión en la recolección de la información.

de la "muestra" del grupo de los graduados que respondieron a la encuesta y, por último, se formulan algunas apreciaciones respecto a la confiabilidad de los resultados (3).

-
- (3) Cuestionario: Fijado el objeto del estudio, se elaboró el cuestionario correspondiente, procurando reducir al mínimo su longitud a fin de no suscitar en los encuestados una actitud de rechazo. Se trató de formular las preguntas de manera sencilla y clara y, en todos los casos donde fue posible, se ofreció la posibilidad de elegir entre distintas respuestas codificadas. El proyecto del cuestionario fue sometido a la consideración de graduados de distintas carreras con el objeto de recoger sus observaciones críticas. El cuestionario definitivo se imprimió en forma más bien condensada en cuatro hojas. De las 27 preguntas que contiene, a) siete se refieren a generalidades (título, año de expedición, estado civil, edad y sexo); b) diez a la ocupación (nivel de empleo, desempleo involuntario, número de actividades desempeñadas, sector de la actividad económica, clase de ocupación, relación entre la especialización y la ocupación); c) cinco a los ingresos, de las cuales tres requerían contestaciones objetivas (importes del ingreso de trabajo del encuestado, ingreso del cónyuge e ingreso de propiedad) y dos, de carácter subjetivo (apreciación respecto a la equidad de la retribución); d) tres al consumo, ahorro e inversión; y e) dos a los eventuales cambios que podrían experimentarse en el empleo, el ingreso y el ahorro, durante el año 1969.

Población: La información con respecto a la población de los graduados se recogió en la Secretaría de Estudios. A fin de constituir el padrón definitivo, la lista se depuró mediante la eliminación de los fallecidos y la inclusión en una sola carrera, según la opción explícita del egresado, de aquéllos que se hubiesen graduado en dos especialidades distintas. Se subdividió la población, según el lugar de residencia en el país o en el exterior y se clasificó el primer grupo por carreras. En la misma Secretaría se obtuvieron también los domicilios. Muy pronto se comprobó que no estaban actualizados. Fue necesario, pues, abocarse a la ardua tarea de verificar los domicilios indicados en las fichas, y sobre todo, averiguar las direcciones reales; resultó imposible lograrlo en algunos casos, especialmente en lo que se refiere a los graduados que residían en el exterior.

Muestra: El padrón definitivo de la población residente en el país proporcionó la base necesaria para diseñar, mediante el uso de una tabla de números al azar, una muestra estratificada por carrera. Se abarcó el 50 por ciento de dicha población, en razón de su tamaño relativamente reducido, y sobre todo por el número muy limitado de egresados en algunos

La exposición se divide en dos partes. La primera trata el nivel y la composición ocupacional de los graduados. Se examinan suce-

estratos. En cuanto a los 56 egresados que residían temporaria o definitivamente en el exterior durante 1968, se tomó la decisión de abarcarlos en su totalidad.

Envío y recepción de los cuestionarios: Los cuestionarios fueron distribuidos a principios de diciembre de 1969 en un sobre que contenía, además del cuestionario, una nota donde se exponía el objeto de la encuesta y se solicitaba la devolución del cuestionario contestado para fin de año y un sobre estampillado con la dirección a la cual había que remitirlo. De este primer envío, se recibieron 183 contestaciones. Un mes más tarde aproximadamente, se reiteró el pedido de colaboración y se obtuvieron otras respuestas. Unas semanas después del segundo envío, se intentó por tercera y última vez, incrementar el número de las contestaciones, obteniéndose solamente 19 respuestas. En los dos primeros envíos, se distribuyeron 595 cartas cada vez, mientras que en el tercero se enviaron 566, ya que se evitó reiterar el pedido a los graduados que firmaron el cuestionario o se identificaron de otra manera. Entre los graduados que residían en el exterior, la encuesta halló un eco muy limitado: se recibieron sólo seis contestaciones. Tres correspondían a becarios que ejercieron durante 1968 una actividad remunerada en nuestro país y que se incorporaron a las respuestas de los residentes en el mismo. El resto se desechó, juntamente con otras cuatro contestaciones: dos por falta de especificación de la carrera y dos por tratarse de carreras que ya no existen y en las cuales no había en conjunto, más que cuatro egresados.

Revisión y tabulación: Efectuada la revisión y completadas las codificaciones, la mayor parte del material se entregó a la Sección de Computación y Procesamiento de Datos de la UNS para su tabulación mecánica; el resto se tabuló en forma manual.

Confiabilidad: La confiabilidad de los resultados de toda encuesta que no abarca la totalidad de la población depende, por una parte, de la exactitud de las contestaciones, y por otra parte, de la representatividad de la muestra. La exactitud de las respuestas depende a su vez de la naturaleza de las preguntas y la manera de enunciarlas, como también de la receptividad de los encuestados y la posibilidad de contestarlas debidamente. Tal como se mencionara, se procuró incluir en el cuestionario tan sólo preguntas simples y evitar todo tipo de ambigüedad en su formulación, condición fundamental en toda encuesta por correo, donde se carece de medios para aclarar eventuales dudas de los encuestados. A pesar de los recaudos tomados, no se pudo evitar que una pregunta no fuera interpretada de manera uniforme por todos los encuestados: algu-

sivamente, con referencia al año 1968, el nivel del desempleo involuntario, la intensidad del subempleo, la frecuencia de los em-

nas respuestas eran meras consideraciones subjetivas en lugar de contestaciones objetivas. Afortunadamente, este escollo pudo superarse mediante el cotejo de las respuestas subjetivas con las contestaciones a otras preguntas íntimamente relacionadas con aquélla. La totalidad de las preguntas se refería a un pasado muy próximo, de manera que no se requería un esfuerzo especial de la memoria para contestar. Por otro lado, dado que la colaboración prestada era voluntaria y anónima, es legítimo suponer que las respuestas son exactas, tanto más que, en la parte c) del cuestionario, no se requirió en dos preguntas el monto preciso del ingreso percibido, sino su inclusión en alguna de las amplias categorías establecidas. Los niveles de contestaciones no fueron uniformes en todas las secciones del cuestionario: en las partes a) y b), las preguntas fueron contestadas en su totalidad, en la parte c), en un 90 por ciento y en las partes restantes, en un 80 por ciento, aproximadamente.

El segundo factor de que depende la confiabilidad de los resultados de esta encuesta es la representatividad de la muestra. Pero en este caso, se trata mucho menos de la representatividad de la muestra diseñada —en la cual, considerando su tamaño, el error probable debe ser mínimo—, sino de la “muestra” seleccionada por los mismos graduados. Esta última comprende, tal como se ve en el cuadro A, el 41,2 por ciento de

A — Distribución de la población y de la muestra de los graduados de la UNS, por carrera y sexo, así como de las respuestas devueltas e incorporadas en el análisis

Carrera	Población			Muestra	Cuestionarios devueltos e incorporados	
	v	m	t		Nº	%
Agrimensura	36	1	37	18	11	61,1
Agronomía	11	2	13	7	5	71,4
Contador	204	17	221	111	55	49,6
Economía	7	2	9	5	4	80,0
Geografía	1	42	43	22	7	31,8
Geología	34	14	48	24	12	50,0
Historia y Letras	32	210	242	122	43	35,3
Ingeniería	315	14	329	165	66	40,0
Matemática	16	28	44	22	6	27,3
Química	124	68	192	96	35	37,0
Total	780	398	1178	592	244	41,2

ESTUDIOS ECONOMICOS

pleos múltiples, los sectores donde los graduados desempeñan sus actividades, las funciones que cumplen en el seno de las unidades

la población contenida en la muestra diseñada, que se reduce al 27,3 por ciento en el estrato de menor proporción de respuestas y se eleva al 80 por ciento en el de mayor porcentaje de contestaciones. El problema principal es averiguar si el grupo de los graduados que contestó la encuesta difiere sustancialmente o no del que se abstuvo de contestar. Disponemos de dos elementos de juicio al respecto. Por una parte, la distribución de los graduados por sexo, edad, año de expedición del título y localidades en que desempeñan sus actividades económicas. Tal como se observa en el cuadro B, la "muestra" constituida por los mismos encuestados contiene una proporción algo mayor de varones, un porcentaje más elevado de los graduados más jóvenes y de quienes recibieron sus títulos en el período 1964-1967 y una proporción menor de los encuestados que ejercen sus actividades económicas en las localidades de mediana dimensión. Por otra parte, se dispone de los resultados de una investigación especial de la población total contenida en tres estratos de la muestra, dos con la menor proporción de respuestas y uno con la mayor. La confrontación de la información correspondiente a la totalidad de los

B — La muestra diseñada y la muestra autoseleccionada de los graduados de la UNS en cuanto a la edad, el sexo, el año de expedición del título y la población de las localidades en las cuales desempeñan sus actividades

(en %)

Edad			Año de expedición del título		
	1	2		1	2
21-30	49,4	53,5	1952-1955	5,6	5,8
31-40	42,1	41,0	1956-1959	16,4	14,5
41-50	7,3	5,3	1960-1963	22,5	20,3
51-60	1,2	0,4	1964-1967	53,5	59,4
	100,0	100,0		100,0	100,0

Sexo			Población		
	1	2		1	2
Varón	63,8	64,8	Hasta 99.999	28,8	34,9
Mujer	36,2	35,2	100.000 a 499.999	65,7	57,0
	100,0	100,0	500.000 y más	5,5	8,1
				100,0	100,0

1 - Muestra diseñada; 2 - Muestra autoseleccionada.

productivas, la dimensión de las localidades en que trabajan y las relaciones entre la formación universitaria recibida y las clases de actividades que desempeñan.

La segunda parte trata la distribución personal del ingreso. Se ofrecen medidas analíticas de la desigualdad de la distribución. Se examinan sucesivamente las relaciones entre el ingreso de los graduados, por una parte, el sexo, la carrera, el sector ocupacional, la posición que tienen en el ejercicio de su ocupación, el número de las actividades desempeñadas, la antigüedad y la dimensión de la localidad donde trabajan, por otra. Se señala el efecto de las rentas de propiedad sobre la desigualdad de la distribución. Por último, se analizan las apreciaciones de los graduados que trabajan en relación de dependencia sobre los niveles de las remuneraciones que perciben y, considerando el grupo de los graduados que estima que sus retribuciones no son equitativas, el efecto de los incrementos a que aspiran sobre el nivel medio del ingreso de la población total y la estructura general de la distribución (4).

II — NIVEL DE OCUPACION Y SU COMPOSICION

I — Ocupación y desempleo involuntario (cuadro I)

Durante el año 1968, en el conjunto de los 244 graduados de la Universidad Nacional del Sur que recibieron sus títulos en el período 1952-1967 y cuyas respuestas forman parte del presente es-

encuestados incluidos en tales estratos en lo referente a distintos aspectos de la ocupación y el ingreso con los datos recogidos mediante la encuesta no indica la presencia de sesgos mayores a los que se observan en el primer caso. Si bien el grupo de egresados que devolvió los cuestionarios contestados difiere en algunos aspectos del que se abstuvo de contestar, las diferencias no nos parecen demasiado importantes como para que los resultados generales de la encuesta no puedan extenderse, teniendo en cuenta las limitaciones señaladas, a la totalidad de los graduados de la UNS que se han recibido en el período anterior a 1968.

(4) El análisis de las contestaciones a las preguntas contenidas en las partes d) y e) del cuestionario mencionado en la nota precedente aparecerá, conjuntamente con el presente comentario, en la Serie de Encuestas del Instituto del Economía, N° 6, bajo el título de "La actividad económica de los graduados de la UNS, 1968".

ESTUDIOS ECONOMICOS

tudio, 235 desempeñaban una o más actividades económicas, dos no desempeñaban ninguna "por falta de trabajo", seis graduados seguían cursos de especialización y una egresada había renunciado a su ocupación al contraer matrimonio. El desempleo involuntario no afecta, pues, a más del 0,8 por ciento de la población.

CUADRO I — LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA OCUPACION, LA CARRERA Y EL SEXO, 1968

Carrera	Ocupados			Desocupados			Total		
	v	m	t	v	m	t	v	m	t
Agrimensura	10	1	11				10	1	11
Agronomía	4		4	1		1	5		5
Contador	46	9	55				46	9	55
Economía	2	2	4				2	2	4
Geografía		7	7					7	7
Geología	8	4	12				8	4	12
Historia y Letras	3	38	41		2	2	3	40	43
Ingeniería	58	4	62	4		4	62	4	66
Matemática	1	5	6				1	5	6
Química	20	13	33	1	1	2	20	15	35
Total	152	83	235	6	3	9	157	87	244

2 — Ocupación plena y subempleo (cuadro II)

Si bien el desempleo involuntario es muy reducido, no todos los graduados de la UNS trabajan con ocupación plena. De hecho, son numerosos los encuestados que manifiestan no haber tenido oportunidad de dedicar al trabajo todo el tiempo disponible para tal fin.

El subempleo se manifiesta entre los graduados de todas las especialidades, salvo en el grupo de los geólogos, para quienes, durante el período considerado, las condiciones de la demanda fueron aparentemente satisfactorias. El valor promedio del desempleo es del 17,9 %; los valores extremos, del 30,3 y 9,1 %, corresponden a los egresados de química y de contador, respectivamente; los valores intermedios, dispuestos en orden decreciente, reflejan la po-

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

sición de los egresados de geografía, historia, letras, economía, agronomía, agrimensura, matemática e ingeniería. El volumen de trabajo perdido por el nivel insuficiente de ocupación constituye el 8,4 por ciento de la capacidad total disponible. También aquí los valores extremos corresponden a los químicos y los contadores, con el 17,0 y el 4,2 por ciento, respectivamente; ocupan la posición intermedia los graduados en historia y letras, matemática, geografía, agrimensura, agronomía e ingeniería, clasificados en orden decreciente.

CUADRO II — NIVEL DE OCUPACION DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CARRERA Y EL SEXO, 1968

Carrera	Ocupación										Total		
	Plena	Parcial (en % del tiempo disponible)											
		-20		21-40		41-60		61-80		81-100		v	m
	v	m	v	m	v	m	v	m	v	m			
Agrimensura	9						1	1			10	1	11
Agronomía	3						1				4		4
Contador	44	6		1		2	2			1	46	9	55
Economía	2	1								1	2	2	4
Geografía		5				1				1		7	7
Geología	8	4									8	4	12
Historia y letras	3	27	1		4		4			2	3	38	41
Ingeniería	49	4				3		4		2	58	4	62
Matemática	1	4			1						1	5	6
Química	15	8		1	2	4	3				20	13	33
Total	134	59	1	1	8	7	10	8	5	2	152	83	235

Como era de esperar, el subempleo se manifiesta con más intensidad entre los graduados recibidos en los últimos años, especialmente en 1967, que en las promociones anteriores. Es también mayor en el grupo de los solteros que en el de los casados y más intenso entre las mujeres que entre los varones.

3 — *Actividad única y actividad múltiple* (cuadro III)

Desde el punto de vista del número de las actividades que desempeñan, los graduados de la UNS se pueden distribuir en dos grupos de aproximadamente la misma dimensión: el 54,9 por ciento desarrolla una sola y el 45,1 por ciento más de una actividad. Partiendo de lo población total, a cada grupo de diez graduados le corresponde quince actividades; en cambio, si se consideran únicamente los graduados que desempeñan una actividad múltiple, a cada grupo de diez graduados le corresponde veintidos ocupaciones.

CUADRO III — LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN EL NUMERO DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS DESEMPEÑADAS, 1968

Carrera	NUMERO DE ACTIVIDADES								
	Una			Dos y más			Total		
	v	m	t	v	m	t	v	m	t
Agrimensura	4		4	6	1	7	10	1	13
Agronomía	4		4				4		4
Contador	20	2	22	26	7	33	46	9	55
Economía	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Geografía		2	2	—	5	5		7	7
Geología	8	3	11	—	1	1	8	4	12
Historia y Letras		26	26	3	12	15	3	38	41
Ingeniería	31	3	34	27	1	28	58	4	62
Matemática		3	3	1	2	3	1	5	6
Química	10	11	21	10	2	12	20	13	31
Total respuestas	78	51	129	74	32	106	152	83	235
Total actividades	78	51	129	168	74	242	246	125	371

El número de las actividades por graduado varía de acuerdo con la carrera. En término medio, un egresado de agronomía desempeña una sola actividad y un graduado en agrimensura, dos: entre los extremos, el resto de los graduados se distribuye, en orden creciente, de la siguiente manera: geología, historia y letras, química, ingeniería, economía, contador y geografía.

En general, los casos de actividad múltiple son más frecuentes en el grupo de los varones que entre las mujeres, en el de los graduados de mayor antigüedad que entre los recién recibidos y en el de los casados que entre los solteros.

En algunos casos, las actividades desempeñadas en forma conjunta son similares. Baste señalar a un copropietario de un laboratorio químico que ocupa simultáneamente el cargo de jefe de laboratorio en una dependencia de la administración pública y a un ingeniero civil que se desempeña a la vez como dueño de un estudio profesional y director de obras en una empresa de construcción. En otros casos, más frecuentes, la actividad múltiple comprende un conjunto de ocupaciones distintas, pero complementarias. Un ejemplo típico es el de un contador que dirige su propio estudio profesional, dicta cursos de contabilidad en una escuela secundaria y se desempeña como gerente en una empresa comercial. En otros casos, por fin, se observan combinaciones de actividades donde una, a veces, carece de cualquier relación con la formación universitaria de quien la ejerce. Tales casos, afortunadamente no muy frecuentes, reflejan las dificultades de los graduados en encontrar una ocupación en el campo de su especialidad y ocultan en cierto sentido, el fenómeno del subempleo sectorial.

4 — Sector de la actividad económica (cuadros IV y V)

Casi la mitad de las actividades, el 45,6 por ciento, pertenece a la educación, distribuyéndose, en proporción sensiblemente uniforme entre la educación secundaria y la primaria, por una parte, y la universitaria, por otra. La alta proporción de los graduados que cumplen sus funciones en este sector refleja las necesidades de los establecimientos secundarios de enseñanza y sobre todo las de la misma Universidad que los ha formado, de completar y formar sus cuadros docentes. Aproximadamente un quinto de las actividades, el 19,1 por ciento, consiste en la prestación de los servicios profesionales por los contadores, ingenieros, químicos y agrimensores, dispuestos en orden decreciente. Más de dos décimos, el 11,8 y el 10,8 por ciento, respectivamente, corresponde a las ocupaciones desempeñadas en los sectores de la administración pública y la industria. El resto se distribuye en orden decreciente,

ESTUDIOS ECONOMICOS

entre la investigación, el 7,3 por ciento, el comercio, el 3,2 por ciento, la agricultura y las fuerzas armadas, el 1,1 por ciento, respectivamente.

CUADRO IV — LOS GRADUADOS DE LA UNS DISTRIBUIDOS POR CARRERA Y SECTORES DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA, 1968

CARRERA	SECTOR DE ACTIVIDAD								Total	
	Administración pública	Agricultura	Comercio y Bancos	Educación	Fuerzas Armadas	Industria	Investigación	Servicios profesionales	Actividades	Contestaciones
Agrimensura	7			6				8	21	11
Agronomía								4	4	4
Contador	14	3	8	33		2	3	37	100	55
Economía	1			4				2	7	4
Geografía	1			11				11	13	7
Ceología	3			4		4	2		13	12
Historia y letras			2	51				4	57	41
Ingeniería	14		1	30	3	29	4	16	97	62
Matemática				8		1			9	6
Química	4	1	1	22	1	4	7	10	50	33
Total	44	4	12	169	4	40	27	71	371	235

Una parte de las actividades se cumple en el sector privado de la economía y la otra en el sector público. Este último, con el 63,3 por ciento del total, constituye el principal demandante de los servicios de los egresados universitarios. Llevan a cabo su actividad en este sector, la totalidad de los egresados de agronomía, economía y geografía y casi la totalidad de los graduados en historia y letras; pertenecen así mismo al sector público la mayoría de los empleos de los graduados en las demás carreras. Inclusive si se separa el grupo de graduados que desempeñan una sola actividad, el sector público sigue prevaleciendo, salvo en el caso de los contadores e ingenieros a los cuales el sector privado ofrece mayores posibilidades de ocupación.

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

CUADRO V — LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN EL SECTOR PRIVADO O PUBLICO EN EL QUE DESEMPEÑAN SU ACTIVIDAD, 1968

Carrera	S E C T O R								
	Privado			Público			Total		
	1	2	t	1	2	t	1	2	t
Agrimensura	2	6	8	2	11	13	4	17	21
Agronomía				4		4	4		4
Contador	15	35	50	7	43	50	22	78	100
Economía				2	5	7	2	5	7
Geografía				2	11	13	2	11	13
Geología	4		4	7	2	9	11	2	13
Historia y letras	4	7	11	22	24	46	26	31	57
Ingeniería	22	23	45	12	40	52	34	63	97
Matemática		1	1	3	5	8	3	6	9
Química	4	13	17	17	16	33	21	29	50
Total actividades	51	85	136	78	157	235	129	242	371
Total contestaciones							129	108	236

1 - Actividad única; 2 - Actividad múltiple.

5 — Clase de ocupación (cuadros VI y VII)

En los cuadros VI y VII se presenta la distribución de los graduados que desempeñan su actividad en distintos sectores de la economía, por clases de ocupación, o más bien, según las funciones que cumplen en las empresas o instituciones donde ejercen su actividad. Para facilitar la clasificación, se ha dividido la población en dos grupos: el que ejerce su actividad en la enseñanza y la investigación y el ocupado en los demás sectores de la economía. Se distinguen en el primero cinco clases de ocupación: profesor y/o investigador, auxiliar de docencia y/o investigación, profesor de enseñanza secundaria, maestro de enseñanza primaria y empleado administrativo; y en el segundo: el empleador y/o profesional, el gerente o director general, el jefe de sección o de departamento y el empleado administrativo o técnico.

En el sector de la educación, tal como se observa en el cuadro VI, el mayor número de actividades corresponde a los profesores secundarios (el 42,6 por ciento); ocupan el segundo lugar los auxiliares de docencia universitaria (el 42,0 por ciento); el

ESTUDIOS ECONOMICOS

tercero corresponde a los profesores universitarios (el 10,1 por ciento) y el último, de escasa importancia numérica, a los maestros y al personal administrativo (el 5,3 por ciento).

CUADRO VI — DISTRIBUCION DE LOS GRADUADOS DE LA UNS QUE DESARROLLAN LA ACTIVIDAD ECONOMICA EN LOS SECTORES DE LA EDUCACION E INVESTIGACION, SEGUN LA CLASE DE OCUPACION, 1968

Clase de ocupación	Educación		Investigación		Total
	Enseñanza	Administración	UNS	Otra institución	
Profesor y/o investigador	17		2	8	27
Auxiliar de docencia y/o investigación	71		15	2	88
Profesor de enseñanza secundaria	72				72
Maestro	5				5
Empleado administrativo		4			4
Total	165	4	17	10	196

El personal de investigación se distribuye en dos grupos de importancia desigual: el de investigadores, que representa algo más de un tercio del total (el 37,0 por ciento) y el del personal auxiliar y técnico de investigación que constituye casi los dos tercios (el 63,0 por ciento). La mayoría de las actividades de investigación se desarrolla en la UNS y el resto, en distintos centros de investigación de carácter público no dependientes de la UNS. Se carece de todo indicio de que los graduados de la UNS cumplan actividad de investigación en el sector privado de la economía.

Cabe destacar que en el sector de la educación universitaria, la mayoría de los profesores trabajan a tiempo completo o semi-completo, mientras la gran mayoría de los auxiliares de docencia cumple sus tareas con dedicación simple. Por otra parte, según la información muestral recogida, los investigadores que trabajan en centros dependientes de la UNS cumplen sus funciones con dedicación simple, mientras que la mayoría del personal auxiliar de investigación trabaja con dedicación exclusiva o semiexclusiva. En

los centros de investigación que no dependen de la UNS, la gran mayoría del personal de investigación trabaja a tiempo completo.

En los demás sectores de la economía, tal como se ve en el cuadro VII, el grupo más numeroso esta formado por los profesionales y los dueños de las empresas comerciales, industriales y agrícolas (el 43,5 por ciento); ocupan el segundo lugar los jefes de sección o de departamento que trabajan en la administración pública, la industria, el comercio, los estudios de ingeniería y las fuerzas armadas (el 32,7 por ciento); el tercer lugar está ocupado por los empleados administrativos y técnicos (el 13,6 por ciento); y el último, por los gerentes y los directores generales de las empresas privadas (el 10,2 por ciento).

CUADRO VII — LA DISTRIBUCION DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LA CLASE DE OCUPACION, EXCLUYENDO LA EDUCACION Y LA INVESTIGACION, 1968

Clase de ocupación	Administ. pública	Agricultura	Comercio y bancos	Fuerzas Armadas	Industria	Servicios profesionales				Total
						Agri- mensura	Contador	Inge- niería	Química	
Empleadores, profesionales		1	6		8	5	33	6	5	64
Gerentes, directores generales		3	2		8			1	1	15
Jefes de departamento	25		3	4	13			3		48
Empleados técnicos o administrativos	8		1		9	1	1			20
Sin especificar	11				2	2	3	6	4	28
Total	44	4	12	4	40	8	37	16	10	175

6 — *Actividad dependiente, independiente o mixta* (cuadro VIII)

La gran mayoría de los encuestados de la UNS trabaja en relación de dependencia (el 71,1 por ciento). Los demás trabajan en forma independiente (el 10,2 por ciento) o desempeñan una parte de sus actividades en relación de dependencia y la otra en forma independiente (el 18,7 por ciento).

ESTUDIOS ECONOMICOS

CUADRO VIII — LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN EL CARACTER DEPENDIENTE, INDEPENDIENTE O MIXTO DE SU ACTIVIDAD ECONOMICA, 1968

Carrera	R E L A C I O N									Total		
	Dependiente			Independiente			Mixta			v	m	t
	v	m	t	v	m	t	v	m	t			
Agrimensura	5		5	2		2	3	1	4	10	1	11
Agronomía	4		4							4		4
Contador	12	6	18	13		13	21	3	24	46	9	55
Economía	2	2	4							2	2	4
Geografía		7	7								7	7
Geología	8	4	12							8	4	12
Historia y y Letras	2	38	40		1	1				3	38	41
Ingeniería	42	4	46	5		5	11		11	58	4	62
Matemática		5	5				1		1	1	5	6
Química	13	13	26	3		3	4		4	20	13	33
Total	88	79	167	23	1	24	40	4	44	152	83	235

Los graduados en agronomía, economía, geografía y geología trabajan, sin excepción, en relación de dependencia. En cambio, los graduados en las demás especialidades ejercen aproximadamente una actividad sobre tres en forma independiente o mixta. En realidad, los graduados en matemática e historia y letras presentan desde este punto de vista una afinidad mayor con el grupo anterior: se dan entre ellos sólo tres casos de actividad independiente, que ejercen, por lo demás, al margen de la formación universitaria recibida.

7 — Localización de la actividad económica (cuadro IX)

La mayoría de los graduados de la UNS (el 57,0 por ciento) reside y ejerce su actividad en ciudades de dimensión intermedia, un décimo aproximadamente (el 8,1 por ciento), en las ciudades cuya población supera los 500.000 habitantes y más de un tercio (el 34,9 por ciento) en las localidades cuya población es inferior a 100.000 habitantes.

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

Salvo pocas excepciones, los graduados del primer grupo desempeñan sus actividades en la misma ciudad en la cual han recibido su formación universitaria, los del segundo grupo trabajan prevalentemente en la ciudad de Buenos Aires, mientras la mayoría de los graduados que integran el tercer grupo ejercen sus actividades en las localidades situadas dentro del área de atracción de Bahía Blanca (5).

CUADRO IX — DISTRIBUCION DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CARRERA Y LA POBLACION DE LA LOCALIDAD EN LA CUAL DESEMPEÑAN SU ACTIVIDAD, 1968

Carrera	P O B L A C I O N			Total
	Hasta 99.999	100.000 a 499.999	500.000 y más	
Agrimensura	5	6		11
Agronomía	2	2		4
Contador	19	33	3	55
Economía		4		4
Geografía	1	5	1	7
Historia y Letras	6	6		12
Ingeniería	30	26	6	62
Matemática	1	5		6
Química	8	22	3	33
Total	82	134	19	235

8 — *Actividad económica y carrera universitaria* (cuadro X)

En el cuadro X se presentan las opiniones de los graduados respecto a la relación entre su formación profesional y la actividad económica desempeñada.

Según las apreciaciones de los encuestados, el 28,5 % de las actividades que ejercen —que se eleva a más del 40 por ciento en agrimensura y matemática— no constituiría la prolongación lógica

(5) Cfr U. Bacic, "Los límites de la zona de atracción de Bahía Blanca" en Estudios Económicos, Bahía Blanca, Vol. I, N° 2, (jul.dic. 1962), pp. 219-242 y B. Rodríguez Meitín, "El área de influencia de Bahía Blanca", Estudios Económicos, Bahía Blanca, Vol. IV, N° 7/8, (ene.-dic. 1965), pp. 77-101.

ESTUDIOS ECONOMICOS

CUADRO X — LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UNS CONSIDERADA COMO LA PROLONGACION LOGICA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, 1968

Carrera	PROLONGACION DEL ESTUDIO SUPERIOR		
	Sí	No	Total
Agrimensura	13	8	21
Agronomía	4		4
Contador	77	19	96
Economía	6	1	7
Geografía	5	6	11
Geología	10	3	13
Historia y Letras	35	20	55
Ingeniería	66	25	91
Matemática	4	4	8
Química	33	14	47
Total actividades	253	101	354
Total contestaciones			222

de sus estudios universitarios. De ahí no hay más que un paso para sostener que la UNS no ha sabido adecuar su estructura educacional a las necesidades del medio.

En ciertos casos, indudablemente, no se ve ningún nexo directo entre la formación universitaria recibida y la actividad económica desarrollada. Baste señalar a un licenciado en matemática que se desempeña como socio gerente de una empresa de construcción, a un licenciado en química que dirige una explotación agrícola, a egresados de historia y letras que trabajan en la enseñanza primaria y graduados en geografía o economía que se desempeñan como auxiliares administrativos en reparticiones públicas. Pero se trata de excepciones.

Peró en otros casos —que superan los nueve décimos de las contestaciones negativas— no parece legítimo sostener la ausencia de una relación de tal naturaleza. ¿No constituye la prolongación de los estudios de un contador público la gerencia de una empresa comercial o el desempeño del cargo de contador fiscal? ¿Para un ingeniero industrial, la dirección de la sección de producción en una empresa industrial? ¿La enseñanza secundaria, para los profesores de geografía, de historia y letras? ¿El ocupar cargos de

inspector de obras públicas, para ingenieros civiles o el ejercer las tareas auxiliares de la docencia universitaria, para los egresados recién recibidos?

A nuestro juicio, las contestaciones negativas formuladas por el último grupo de los encuestados han de interpretarse, no como un índice de que las actividades económicas que están ejerciendo son ajenas a sus especialidades, sino más bien como manifestación de una cierta insatisfacción ante el desempeño de funciones que no colman sus aspiraciones.

Si esta interpretación es correcta, ya no se podrá sostener la tesis de la falta de adecuación de la enseñanza superior a las necesidades del medio. Los considerables recursos insumidos en el proceso de educación de los egresados de la UNS no han producido solamente bienes de consumo de valor cultural elevado; salvo pocas excepciones, han contribuido simultáneamente a la formación del capital humano de más alto nivel.

III— DISTRIBUCION PERSONAL DEL INGRESO

La distribución personal del ingreso se refiere a la distribución del ingreso entre las familias. Para los fines del presente trabajo, se distinguen tres fuentes que alimentan el ingreso del graduado: su trabajo; el de su cónyuge, si está casado y su cónyuge desempeña una actividad económica; y el de su propiedad o de la de su cónyuge. Se designa el ingreso que deriva de la primera fuente: ingreso de trabajo del graduado y la suma de los ingresos de todas las fuentes: ingreso personal (6).

1 — *Composición del ingreso personal* (cuadro XI)

Nuestra población comprende 154 graduados casados: 73 cónyuges desarrollan por lo menos una actividad económica. Tal como se ve en el cuadro XI, la suma de las remuneraciones aportadas por el trabajo de los cónyuges representa el 16,2 por ciento del

(6) Toda la información recogida y elaborada se refiere a los ingresos anuales medios netos antes del pago del impuesto a la renta.

ingreso personal de la población total. Casi un décimo de los encuestados, 31 en total, percibe ingresos de propiedad. La parte del ingreso de propiedad dentro del ingreso personal es más bien reducida: constituye solamente el 5,6 por ciento.

CUADRO XI — COMPOSICION DEL INGRESO PERSONAL DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, 1968

	Ingresos	Ingreso Personal
	Nº	%
Trabajo del graduado	231	78,1
Trabajo del cónyuge	73	16,3
Propiedad	31	5,6
	335	100,0

En la mayoría de los cuadros que se presentan a continuación y que representan distintos aspectos de la distribución, se consignan al lado del ingreso proveniente del trabajo del graduado, también su ingreso personal. Se trata de dos imágenes de un mismo fenómeno que pueden coincidir y, de hecho, coinciden en numerosos casos individuales, pero que no suelen superponerse en agregados de una cierta dimensión.

2 — Desigualdad de la distribución (cuadro XII)

La característica fundamental de la distribución del ingreso de los graduados de la UNS —como la de toda distribución personal— es la desigualdad. La primera pregunta que hay que formularse al respecto es: ¿Cuál es el grado en que se manifiesta? Recurriremos a dos indicadores para medirlo: el intervalo de variación, que nos proporciona la medida de desigualdad entre los valores extremos y los recorridos interdeciles e intercuartiles, que nos permiten apreciar la estructura interna de la distribución (7).

(7) Las medidas clásicas de la desigualdad personal del ingreso son la tasa de concentración de Gini y la curva de Lorenz. Se trata de dos indicadores sintéticos, estrechamente vinculados, cuyo uso, a pesar de sus limitaciones, se hace indispensable en la comparación de distintas distribuciones de ingreso, que no constituye el objeto específico del presente trabajo.

Tal como resulta de la serie de los ingresos personales dispuestos en orden creciente, el ingreso anual neto más bajo es de 37.000 pesos; el más alto se eleva a 12.000.000 de pesos. Cabe observar que el ingreso más alto supera casi en el doble al inmediatamente inferior y que el más bajo no corresponde a una actividad desarrollada durante todo el año 1968, sino solamente a una fracción del mismo. Por lo tanto, consideramos legítimo tomar como puntos de referencia el penúltimo valor superior que, a diferencia del último, no reviste un carácter de excepción, y en el otro lado de la serie, el ingreso más bajo correspondiente a una actividad desarrollada durante todo el período considerado.

En tal caso, el ingreso personal anual neto más bajo es de 175.000 pesos, mientras el más alto se eleva a 6.500.000 pesos. La diferencia entre los ingresos extremos, definidos de la manera indicada, es de 6.325.000 pesos. Dentro de la escala de ingresos que percibe nuestra población, se trata, sin lugar a dudas, de una diferencia muy importante. En términos relativos, el ingreso personal anual neto más bajo representa menos del 3 por ciento del más alto. Con todo, esta diferencia es considerablemente menor, y en cierto sentido más ajustada a la realidad que la que resultaría de la aplicación rigurosa del procedimiento del intervalo de variación (8).

En los paneles 2 y 3 del cuadro XII, se representan los deciles de los ingresos anuales netos personales y de trabajo, así como los porcentos de los deciles de los ingresos mencionados, calculados respecto a las medianas correspondientes.

El ingreso mediano de trabajo es de 1.100.000 pesos. El correspondiente al primer decil se eleva a 260.000 pesos y al del noveno a 2.823.000 pesos; estos ingresos representan, pues, el 32,7 y 256,6 por ciento del valor mediano. El último supera en 7,8 veces al primero. Se llega a un resultado análogo si se mide, en los mismos puntos, la dispersión del ingreso personal. La mediana del ingreso personal es de 1.500.000 pesos. Los ingresos correspondientes a los deciles primero y noveno son de 500.000 y 3.600.000 pesos, respec-

(8) Esta diferencia se reducirá considerablemente si se tomaran como puntos de referencia, no los ingresos personales, sino los ingresos disponibles.

ESTUDIOS ECONOMICOS

CUADRO XII — EL INGRESO ANUAL NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, 1968

I — Distribución acumulativa de las frecuencias

Superior a (miles m\$.)	Ingreso de trabajo			Ingreso personal		
	v	m	t	v	m	t
0	149	82	231	149	82	231
600	143	41	184	143	55	198
1200	92	8	100	108	32	140
1800	58	1	59	79	20	99
2400	35		35	45	11	56
3000	19		19	27	4	31
3600	15		15	21	2	23
4200	8		8	12	2	14
4800	5		5	5		5

2 — Deciles del ingreso de trabajo

	En miles de m\$.			En % de la mediana		
	v	m	t	v	m	t
1	779	253	360	53,1	42,2	32,7
2	985	342	600	67,1	57,0	54,6
3	1135	418	783	74,4	69,7	71,2
4	1280	550	982	87,3	91,7	90,2
5 Mediana	1467	600	1100	100,0	100,0	100,0
6	1720	761	1306	117,2	126,8	118,7
7	2000	904	1536	136,3	150,7	139,6
8	2500	999	2000	170,4	166,5	181,8
9	3330	1200	2823	226,9	200,0	256,6
10	10000	2215	10000	681,7	369,2	909,1

3 — Deciles del ingreso personal

	En miles de m\$.			En % de la mediana		
	v	m	t	v	m	t
1	800	339	500	42,6	33,6	33,3
2	1096	440	800	58,4	43,7	53,3
3	1280	584	1040	68,2	57,9	69,3
4	1560	813	1243	83,1	80,7	82,9
5 Mediana	1877	1008	1500	100,0	100,0	100,0
6	2027	1200	1879	108,0	119,0	125,3
7	2413	1497	2071	128,6	148,5	138,1
8	3000	1976	2136	159,8	196,0	142,4
9	4000	2588	3600	213,1	256,7	240,0
10	12000	4820	12000	629,3	478,2	800,0

tivamente; el ingreso correspondiente al decil inferior constituye el 33,3 por ciento del valor mediano y el correspondiente al decil superior el 240,0 por ciento. La diferencia relativa entre los ingresos personales anuales netos a los niveles considerados no difiere, por lo tanto, sensiblemente de la que se observa entre los ingresos correspondientes de trabajo. De hecho, el ingreso personal anual neto a nivel del noveno decil supera en 7,2 (contra 7,8) veces al correspondiente al segundo.

Por último, las diferencias entre los ingresos elevados y bajos se reducen considerablemente si se toma como punto de referencia el recorrido intercuartil. Los ingresos anuales netos personales y de trabajo del graduado al nivel del cuartil superior superan 2,3 y 2,6 veces, respectivamente, a los ingresos correspondientes al cuartil superior.

3 — *Ingreso y sexo* (cuadro XII)

Los valores totales de las series acumulativas del cuadro XII, así como los de los deciles correspondientes del ingreso personal y del ingreso de trabajo ocultan una diferencia importante en la distribución del ingreso entre los varones y las mujeres. Las frecuencias de los varones y las mujeres en distintos estratos de ingreso nos muestran que, a medida que el ingreso aumenta, el número de las mujeres va reduciéndose en una proporción considerablemente más rápida que la de los varones.

Esta tendencia se observa muy claramente en las series acumulativas del ingreso anual neto de trabajo correspondientes a los varones y las mujeres. Al pasar del estrato inferior de ingreso al inmediatamente superior, la población femenina baja a la mitad, mientras la masculina se reduce en un 4,1 por ciento; hay todavía el 61,7 por ciento de los varones en el estrato siguiente y solamente un 9,8 por ciento de mujeres; el cuarto estrato comprende el 38,9 por ciento de varones y el 1,2 por ciento de mujeres, los estratos superiores están compuestos sólo por varones.

Es cierto que la posición de la mujer mejora sensiblemente, si en vez de considerar el ingreso de trabajo, se toma en consideración su ingreso personal. Pero aún en la serie correspondiente

al ingreso personal, la mujer sigue ocupando un lugar rezagado, como lo demuestra ya el hecho de que un tercio de la población femenina continúa integrando el estrato más bajo de ingreso.

La presencia de la mujer en la población constituye, pues, uno de los importantes factores de la desigualdad. Pero no es la única causa, ni la más profunda. Si el nivel de ingreso de las mujeres es considerablemente más bajo que el de los varones, ello se debe, fundamentalmente, al hecho de que la mujer dedica menos tiempo al trabajo que el varón y que ejerce sus actividades principalmente en los sectores de la economía donde el nivel de las remuneraciones es más bajo.

4 — *Ingreso y carrera* (cuadros XIII y XIV)

En el comienzo de su carrera universitaria, los futuros graduados de la UNS se hallan sensiblemente en las mismas condiciones respecto a la duración y el costo de los estudios que van a emprender. Al egresar, se encuentran en condiciones muy distintas en cuanto a la estructura de los mercados donde han de ofrecer los servicios productivos y los procesos que rigen la determinación de sus precios. Se podría afirmar que, en cierto sentido, al elegir una carrera han elegido un estrato de ingresos y de ahí los límites extremos de su remuneración.

De hecho, las relaciones entre el ingreso y la carrera universitaria son muy estrechas. Ciertas carreras ofrecen perspectivas económicas brillantes; en otras, las oportunidades son más bien limitadas. Como se ha visto en el cuadro XII, la mediana del ingreso anual neto de trabajo de nuestra población es de 1.100.000 pesos. Según la información elaborada y presentada en el cuadro XIII, los ingresos medianos de los graduados en historia y letras, geografía, matemática, agrimensura y geología, dispuestos en orden creciente, se hallan por debajo del valor central, mientras las medianas de los ingresos de los químicos, economistas, ingenieros y contadores están por encima de este valor. El intervalo entre los ingresos considerados es relativamente extenso. El ingreso anual mediano neto más bajo, que corresponde a los graduados en his-

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

CUADRO XIII — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CARRERA, 1968 (en miles de m\$.n.)

Carrera		Mediana	Cuartil inferior	Cuartil superior	Media Aritmética
Agrimensura	a	980	860	1300	1021
	b	1150	900	1485	1222
Agronomía	a	820	750	910	830
	b	820	750	910	830
Contador	a	1942	1046	2944	2174
	b	2500	1944	4000	2684
Economía	a	1255	1091	1425	1258
	b	2070	2495	2521	1958
Geografía	a	600	287	766	582
	b	600	287	880	871
Geología	a	1090	980	1232	1192
	b	1175	1.20	1920	1525
Historia y letras	a	440	300	677	519
	b	564	350	1098	968
Ingeniería	a	1440	1100	2000	1862
	b	1700	1200	2400	2175
Matemática	a	723	520	998	936
	b	949	520	1046	1020
Química	a	1230	819	1539	1215
	b	1671	1150	2325	1785
Total	a	1100	700	1850	1454
	b	1500	975	2300	1836

a - Ingreso de trabajo; b - Ingreso personal.

toria y letras es de 440.000 pesos; el más alto, el que perciben los egresados de contador, se eleva a 1.942.000 pesos: el primero representa menos de un cuarto del último.

En vez de considerar el trabajo de los encuestados como fuente única de su ingreso, si se consideran todas las fuentes, se llega a un resultado análogo. El ingreso anual personal mediano neto de los egresados de historia y letras continúa representando menos de un cuarto del ingreso de un contador. Los graduados en las demás especialidades siguen ocupando la misma posición en la escala de los ingresos, salvo la inversión de los lugares entre los agrónomos y los matemáticos, por una parte, los químicos y los economistas, por otra.

ESTUDIOS ECONOMICOS

Con referencia a 1960, la estructura de los ingresos por carrera no ha sufrido cambios radicales (9). Si se igualan a 100 los ingresos medianos de trabajo de los contadores correspondientes a 1960 y 1968, se puede afirmar, de acuerdo con la tabla insertada a continuación, que a) ha aumentado en un 3,3 por ciento la diferencia entre los niveles de los ingresos extremos; b) ha mejorado considerablemente la posición relativa de los matemáticos; c) se ha producido un deterioro en las posiciones de los graduados en historia y letras, química y sobre todo ingeniería; y d) a pesar de ello, no ha variado sustancialmente el orden general de los ingresos. Los contadores, los ingenieros y los químicos continúan ocupando las mismas posiciones. En 1960, ocupaban los dos últimos lugares los graduados en matemática y los egresados de historia y letras; en 1968, los matemáticos, al mejorar su posición relativa, han pasado al cuarto lugar (10), mientras los profesores y licenciados en historia y letras continúan en el último.

**CUADRO XIV — INGRESOS DE LOS GRADUADOS DE LA UNS
EN PORCIENTOS DE LOS INGRESOS DE LOS
CONTADORES, 1960 y 1968**

	1960	1968
Contador	100,0	100,0
Ingeniería	99,4	74,2
Química	69,6	63,3
Matemática	26,0	37,3
Historia y Letras	26,0	22,7

5 — *Ingreso y sector de ocupación (cuadro XV)*

El cuadro XV muestra la relación entre los ingresos anuales medios netos de los graduados de distintas especialidades por ocupación que ejercen y los sectores de la actividad económica donde prestan sus servicios.

(9) Cfr. U. Bacic, "Los ingresos en las profesiones universitarias y en algunas otras ocupaciones", en *Estudios Económicos*, Bahía Blanca, Vol. I, N° 1 (ene.-jun. 1962), pag. 123.

(10) Este resultado se debe, sustancialmente, a la actividad desempeñada por un graduado fuera de su campo profesional.

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

La primera comprobación —de carácter trival, por lo demás— es que el ingreso anual medio neto por actividad desempeñada en el sector público, 576.200 pesos, es considerablemente inferior al percibido en el sector privado, 1.869.500. Los ingresos medios en el sector privado superan a los que se perciben en el sector público en todas las especialidades en las cuales existe la alternativa de ofrecer los servicios en uno u otro, salvo en agrimensura, donde se observa una relación inversa. En el campo de la química, la diferencia entre los ingresos que se perciben en los sectores privado y público, no es muy elevada: en el último representa el 71,1 por ciento del primero. Es mayor en el de geología, donde el ingreso medio correspondiente a una actividad desarrollada en el sector público no representa sino el 56,7 por ciento del que se percibe en el privado. Pero sobre todo es elevada en los campos de actividad del ingeniero y del contador, donde el ingreso medio percibido en una actividad desarrollada en el sector público no representa sino el 31,8 y 29,3 por ciento, respectivamente, del que se percibe en el sector privado.

CUADRO XV — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS POR ACTIVIDAD DESEMPEÑADA, SEGUN LA CARRERA Y EL SECTOR, 1968 (en miles de m\$.n.)

CARRERA	S E C T O R									
	Público					Privado				
	Administ. pública	Educación	Fuerzas Armadas	Investigación	Total	Comercio y Bancos	Industria	Agricultura	Servicios profesionales	Total
Agrimensura	664	304			498				469	469
Agronomía				820						
Contador	915	322		1188	544	1943	2400	1583	1834	1859
Economía	840	962		651	719					
Geografía	86	310		600	315					
Geología	1067	715		980	891		1573			1573
Historia y letras		371		263	363	780				780
Ingeniería	983	651	665	995	772	1950	3081		1118	2430
Matemática		452			452		2000			2000
Química	413	617		1338	738	1000	1020	500	1101	1038
Total	841	454	665	914	576	1772	2723	1313	1420	1870

Si el nivel de ingresos medios por actividad es considerablemente inferior en el sector público, no debe sorprender que el ingreso medio que corresponde a la ocupación mejor remunerada en este sector sea todavía inferior al que se percibe en la más rezagada del sector privado. De hecho, los ingresos medios por actividad varían de 454.000 pesos, en educación a 840.700, en investigación, ocupaciones que pertenecen al sector público (11) y de 1.313.000, en agricultura, a 2.723.000, en industria, que forman parte del sector privado de la economía.

6 — *Ingreso y clase de ocupación* (cuadro XVI)

Entre los factores que contribuyen a la distribución desigual del ingreso, desempeña un rol importante la función que el perceptor del ingreso ejerce en el seno de la unidad productiva a que presta sus servicios. Para poner de relieve la importancia de este factor, se ha preparado el cuadro XVI en el que se presenta la distribución de la población, según la clase de ocupación.

En el doble sector de la educación e investigación, es marcada la diferencia entre el ingreso anual medio neto proveniente de trabajo de los profesores y/o investigadores y los que perciben los graduados que desempeñan otras funciones. Los ingresos medios de un auxiliar de docencia y/o investigación, un profesor en la enseñanza secundaria y un maestro representan el 34,1, el 22,2 y el 16,1 por ciento, respectivamente, del que percibe un profesor y/o investigador universitario.

Estas diferencias no reflejan, sin embargo, toda la realidad de la distribución del ingreso entre los graduados ocupados en la docencia y la investigación. En efecto, mientras la gran mayoría de los profesores y/o investigadores universitarios se dedican a sus funciones en forma exclusiva, los profesores secundarios y los

(11) Si bien una pequeña parte de los graduados ejercen la actividad docente en el sector privado, las remuneraciones que perciben son equivalentes a las que se pagan en el sector público; de ahí que, desde el punto de vista de la distribución, su situación es análoga a la de los docentes que se desempeñan en el sector público. Los graduados que se dedican a la investigación ejercen su actividad, en su totalidad, en el sector público.

LA OCUPACION Y EL INGRESO DE GRADUADOS DE LA UNS EN 1968

CUADRO XVI — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CLASE DE OCUPACION, 1968

1 - Educación o investigación			2 - Los demás sectores		
Ocupación	Ingreso (miles de m\$ _n .)		Ocupación	Ingreso (miles de m\$ _n .)	
	a	b		a	b
Profesor y/o investigador	1445,7	2161,4	Empleador y/o profesional	1811,1	2669,5
Auxiliar de doc. y/o investigador	493,2	1530,1	Gerente o director general	3009,1	3418,2
Profesor de ens. secundaria	320,9	1468,4	Jefe de Sección	1543,5	2299,5
Maestro	233,2	863,6	Empleado	766,7	1447,8

α — Ingreso de trabajo; b — Ingreso personal.

auxiliares de docencia y/o investigación desempeñan, por regla general, también otras actividades, en muchos casos más lucrativas. De ahí que las diferencias entre los niveles de los ingresos medios de trabajo de los profesores y/o investigadores, por una parte, los auxiliares de docencia y/o investigación y los profesores secundarios, por otra, se reducen en forma considerable, si se calculan a partir de las series de los ingresos personales. En este caso, el ingreso medio de un auxiliar de docencia y/o investigación representa el 70,8 por ciento y el de un profesor secundario, el 67,9 por ciento del ingreso medio de un profesor y/o investigador universitario. Se observa la misma tendencia en los ingresos de las egresadas universitarias que trabajan en la enseñanza primaria: su ingreso personal medio se eleva al 40,0 por ciento del de un profesor y/o investigador universitario. Pero en este caso, el incremento más que proporcional en el ingreso personal se debe, fundamentalmente a la actividad desarrollada por el cónyuge.

En los demás sectores de la economía, la ocupación mejor remunerada es la de los gerentes y directores generales constituídos en su totalidad por ingenieros y contadores de las promociones más antiguas: su ingreso anual medio neto supera en un 60,1 por ciento al ingreso correspondiente de los profesionales y/o empleadores. Si bien una parte importante de los últimos goza de una posición económica más elevada, el valor medio de sus ingresos se

ESTUDIOS ECONOMICOS

ve reducido por los ingresos bajos de los graduados pertenecientes a las promociones más recientes y que dan sus primeros pasos en la actividad independiente. Ocupan los dos últimos lugares los jefes de sección y los empleados técnicos y administrativos, cuyos ingresos medios representan el 51,3 y el 25,5 por ciento del de los gerentes.

Como se observa en la última columna del cuadro XVI, también en este caso las diferencias entre los ingresos percibidos en el desempeño de las funciones consideradas se atenúan notablemente si se considera el ingreso personal. De hecho, mientras la gran mayoría de los gerentes se dedican en forma exclusiva a sus ocupaciones, los graduados que desempeñan otras funciones en el seno de las unidades productivas suelen ejercer simultáneamente otras actividades económicas.

7 — Ingreso y número de actividades (cuadro XVII)

Con excepción de un solo grupo de graduados, los ingenieros, se observa en los demás una relación directa entre el ingreso de trabajo y la cantidad de actividades desempeñadas.

CUADRO XVII — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, PROVENIENTE DE SU TRABAJO, SEGUN LA CARRERA, EL NUMERO DE ACTIVIDADES Y LA RELACION DE DEPENDENCIA, 1968
(en miles de m\$_n.)

	Número de actividades		Relación de dependencia	
	Una	Dos y más	Sí	No
Agrimensura	891,7	1028,1	447,3	520,0
Agronomía	830,0		830,0	
Contador	2180,1	2189,4	727,5	1787,2
Economía	1195,0	1320,0	838,3	
Geografía	388,6	664,0	341,4	
Geología	1198,2	1140,0	1027,7	
Historia y Letras	434,1	644,7	364,8	780,0
Ingeniería	1961,5	1751,1	1129,4	1736,7
Matemática	816,7	1201,3	397,8	2000,0
Química	1106,8	1389,5	751,2	1130,0
Total	1362,3	1546,3	734,0	1602,4

El ingreso anual medio neto de los graduados que ejercen una actividad múltiple supera en un 12,0 por ciento el de los graduados que ejercen una sola. La diferencia varía según las carreras. Muy reducida en el caso de los geólogos y los contadores, más alta en el de los químicos, los agrimensores y los economistas, alcanza valores más elevados en los campos de actividad de los egresados de matemática, geografía, historia y letras, o sea, en el grupo de los graduados que se dedican en forma casi exclusiva a la enseñanza.

8 — *Ingreso y relación de dependencia* (cuadro XVII)

El mismo cuadro muestra la existencia de una relación directa y a la vez intensa entre el ingreso de trabajo y su carácter dependiente o independiente.

A pesar del nivel elevado del ingreso de los gerentes, el ingreso anual medio neto de trabajo del conjunto de los graduados que ejercen sus tareas en relación de dependencia, no alcanza a la mitad (el 45,9 por ciento) del de los graduados que trabajan en forma independiente. Esta relación se manifiesta con mayor o menor intensidad en todas las carreras donde se da la opción de llevar a cabo una actividad en forma dependiente o independiente.

9 — *Ingreso y antigüedad* (cuadro XVIII)

En el cuadro XVIII se presenta la distribución de los graduados, según el año de expedición de su título universitario, período de tiempo que señala el inicio legal de su actividad profesional.

Conforme a lo que se presumía, tanto el ingreso personal como el de trabajo tienden a aumentar a medida que aumenta la antigüedad en el ejercicio de la actividad económica, y de ahí la experiencia adquirida. Si se consideran las series más extensas, que abarcan períodos de trece a diecisiete años, el nivel de ingresos anuales medios netos de las promociones más antiguas —contadores, químicos, egresados de historia y letras, ingenieros— supera, en término medio, al de la última promoción en un 109,6 por ciento. La misma tendencia se observa en las series más cortas

ESTUDIOS ECONOMICOS

de cuatro a siete años. Con la única excepción de los graduados en geología, los ingresos anuales medios netos de las promociones más antiguas son invariablemente más elevados que los de la última; en término medio, los superan en un 42,4 por ciento.

CUADRO XVIII — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CARRERA Y LA ANTIGÜEDAD, 1968
(en miles de m\$.n.)

Carrera	Año de expedición del título						
	1952/5	1956/7	1958/9	1960/1	1962/3	1964/5	1966/7
Agrimensura	a				1549,0	1306,0	929,2
	b				1949,0		1179,2
Agronomía	a					910,0	750,0
	b						
Contador	a	3021,7	4675,0	2356,0	1828,3	2406,9	2032,4
	b	3334,5		3356,0	2328,3	2629,1	2428,2
Economía	a						1382,4
	b						1227,3
Geografía	a					750,0	680,0
	b						232,8
Geología	a					1000,0	960,0
	b						1251,7
Historia y letras	a	685,0	681,5	630,3	550,0	653,7	557,2
	b		1431,5	2630,3	1300,0	1153,7	723,9
Ingeniería	a		2870,0	2501,9	1941,1	1345,0	1605,9
	b		3370,0	2939,4	2218,9	1720,0	1924,1
Matemática	a				520,0		1399,3
	b						451,0
Química	a	2141,5	1693,0	1312,1	916,7	1221,0	1488,7
	b	2391,5	2183,0	1812,2	1583,4	2054,3	1988,7
Total	a	2485,6	2206,6	1932,3	1562,4	1524,8	1343,2
	b	2735,6	2706,6	2588,6	1966,2	1734,8	1548,6

a - Ingreso de trabajo; b - Ingreso personal.

Hay que advertir, sin embargo, que las series más extensas no abarcan todo el período de la vida activa del encuestado. De ahí que se carece de elementos de juicio respecto a una eventual inversión en la relación entre el ingreso y la antigüedad susceptible de manifestarse en el último período de la actividad económica.

10 — Ingreso y localización (cuadro XIX)

Los graduados ejercen sus actividades en localidades que se han distribuido en tres categorías: pequeñas, medianas y grandes. Perciben ingresos más elevados los egresados que trabajan en localidades de dimensión mediana. Sus ingresos anuales medios netos de trabajo y personales superan, respectivamente, en un 2,2 y 2,8 por ciento a los de los graduados que ejercen sus actividades en localidades más pequeñas, y en un 11,1 y 7,0 por ciento a los ingresos de los que trabajan en ciudades más importantes.

La parte de nuestra población ocupada en ciudades grandes es relativamente reducida. Como, por otra parte, las diferencias en los ingresos que perciben los graduados que trabajan en las localidades medianas y pequeñas son reducidas y reflejan, además, tendencias contradictorias, razones de prudencia sugieren abstenerse de derivar una conclusión general con respecto a la relación entre el ingreso y la dimensión de las localidades en que los perceptores de ingresos ejercen su actividad.

CUADRO XIX — EL INGRESO ANUAL MEDIO NETO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, SEGUN LA CARRERA Y LA POBLACION DE LA LOCALIDAD EN LA CUAL EJERCEN SU ACTIVIDAD, 1968
(en miles de m\$n.)

Carrera	P O B L A C I O N					
	Hasta 99.999		100.000 a 499.999		500.000 y más	
	α	b	α	b	α	b
Agrimensura	1070,2	1320,3	989,7	1156,3		
Agronomía	840,0	840,0	820,0	820,0		
Contador	1918,1	2576,0	2343,1	2691,6	1900,0	2233,3
Economía			1258,0	2008,0		
Geografía	880,0	880,0	522,0	922,0	600,0	600,0
Geología	1116,7	1533,3	1268,3	1518,3		
Historia y letras	452,7	752,7	535,3	972,8	501,5	1168,2
Ingeniería	1636,7	1830,3	2027,6	2509,0	1966,0	1966,0
Matemática	998,0	998,0	924,2	924,2		
Química	1434,4	1996,9	1071,6	1446,6	1525,0	2525,0
Total	1435,6	1795,4	1468,1	1846,9	1305,2	1717,0

α - Ingreso de trabajo; b - Ingreso total.

11 — *Ingreso de trabajo e ingreso de propiedad*

Se ha visto anteriormente (12) que más de un décimo de los encuestados percibe, con el ingreso proveniente de su trabajo, rentas de propiedad. Si estas rentas, originadas en la herencia y/o los ingresos de trabajo ahorrados, estuvieran concentradas en los estratos inferiores del ingreso de trabajo, tenderían a atenuar la desigualdad de la distribución; si se concentraran en estratos superiores, ejercerían un efecto opuesto.

En la tabla presentada a continuación, se distinguen tres estratos de ingreso de trabajo. Corresponde al estrato inferior menos de un quinto de la renta de propiedad; al intermedio, menos

Ingreso de trabajo (en miles de m\$.)	Ingreso de propiedad (en %)
Menos de 999.999	22,9
1.000.000 a 1.999.999	31,2
2.000.000 y más	45,5

de un tercio; y al superior, casi la mitad. Dado que la parte del ingreso de propiedad es relativamente más elevada en el estrato superior del ingreso de trabajo, su presencia tiende a incrementar la desigualdad, si bien en forma más bien reducida.

13 — *Ingreso y equidad* (cuadros XX a XXII)

Según una célebre afirmación de La Bruyere, no podemos considerarnos humanos si no somos equitativos. La equidad es un concepto subjetivo, "un sentimiento sólido y espontáneo de lo que es justo e injusto, sobre todo si se manifiesta en la apreciación de un caso concreto y particular" (13).

Los graduados de la UNS, como todos los perceptores de ingreso, deben preguntarse en alguna oportunidad si la contraparte

(12) Pág. 90.

(13) A. Lalande, "Vocabulaire technique et critique de la philosophie", 6a. ed., Paris, P.U.F., 1951, pág. 295.

monetaria que perciben por el aporte de sus servicios productivos es equitativa o no. Como, por otro lado, este sentimiento encierra hondas implicaciones económicas y sociales, era tentador agregar, en la parte del cuestionario destinado a recoger información sobre los ingresos, unas preguntas relacionadas con su equidad.

Las preguntas formuladas se dirigen exclusivamente a los graduados que trabajan en relación de dependencia y no a quienes ejercen su actividad en forma independiente. La posición económica de los últimos no depende tanto del ingreso medio que se percibe en el estrato ocupacional a que pertenecen como del nivel de su formación profesional, las cualidades intelectuales y morales que los distinguen, el esfuerzo que dedican a su trabajo, para señalar algunos de los factores más importantes.

Como se ve en el cuadro XX, los 206 graduados que contestaron a estas preguntas ejercen en conjunto, 293 actividades. Tal como se presumía, la mayor parte de las contestaciones, el 75,4 por ciento, es negativa y tan solo el 19,4 por ciento afirmativa. La diferencia entre las contestaciones negativas y afirmativas está integrada por un número reducido de encuestados que han preferido abstenerse de expresar su opinión, respondiendo con un "no sé".

Las apreciaciones de los graduados respecto a la equidad de sus remuneraciones varían, como se observa en el mismo cuadro, según el sexo y las carreras. El promedio de las contestaciones negativas es algo mayor entre las mujeres que entre los varones. Para los graduados en agronomía y geografía, sea cual fuere la actividad que desempeñan, sus remuneraciones son inequitativas. En las demás carreras, las contestaciones negativas varían del 61,1 por ciento, en el grupo de los contadores, al 90,9 por ciento, en el de los egresados de letras y de historia.

Cabe señalar que la mayoría de los encuestados ocupados en el sector privado se declaran satisfechos con sus retribuciones, mientras la parte preponderante de los que ejercen su actividad en el sector público —el 83,4 por ciento de los docentes, para dar un ejemplo— manifiestan percibir una remuneración no equitativa de su trabajo.

ESTUDIOS ECONOMICOS

CUADRO XX — JUICIO DE LOS GRADUADOS DE LA UNS QUE TRABAJAN EN RELACION DE DEPENDENCIA SOBRE EL NIVEL DE SU REMUNERACION, 1968

Carrera	REMUNERACION									Actividades Nº	Respuestas Nº	
	Equitativa			No equitativa			Sin expresar juicio					
	v	m	t	v	m	t	v	m	t			
Agrimensura	3		3	12	2	14					17	9
Agronomía				4		4					4	4
Contador	14		14	24	9	33		3	3		54	40
Economía				3	2	5	1	1	2		7	4
Geografía					15	15					15	6
Geología	2	2	4	6	3	9					13	12
Historia y letras		3	3	4	46	50	4	2	6		55	39
Ingeniería	15	2	17	57		57	4	2	6		80	58
Matemática		3	3	1	5	6					9	5
Química	5	4	9	17	11	28	2		2		39	29
Total	39	18	57	128	93	221	7	8	15		293	206

La diferencia entre los niveles medios de retribuciones que se consideran equitativas y no equitativas no es, en realidad, muy elevada. Se observa en el cuadro XXI, que los ingresos anuales medios netos "equitativos", se elevan a 1.093.500 y a 1.416.200 pesos, según que se considere la remuneración por actividad o por persona. Las remuneraciones correspondientes "no equitativas" son de 601.700 y 902.100 pesos. Las primeras superan, pues, a las segundas en un 45,0 y 36,3 por ciento, respectivamente. Como se vio más arriba, un grupo de encuestados se abstuvo de expresar su juicio de valor en términos afirmativos o negativos. Es legítimo suponer que esta abstención no es manifestación de una falta de satisfacción, ya que sus retribuciones superan en un 8,6 y 1,4 por ciento a los niveles de las retribuciones "equitativas".

La distribución de los graduados, de acuerdo con este criterio, sugiere dos observaciones. En primer lugar, los niveles de las remuneraciones "equitativas", por actividad y persona, superan, en todas las carreras, los niveles correspondientes de las remuneraciones "no equitativas". Las diferencias varían del 2,5 por ciento, en química, a más del doble, en el campo de actividad de los contadores. En segundo lugar, los conceptos de remuneraciones "equita-

CUADRO XXI — LA REMUNERACION ANUAL MEDIA NETA DE LOS GRADUADOS DE LA UNS, QUE TRABAJAN EN RELACION DE DEPENDENCIA, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU EQUIDAD, 1968

Carrera	R E M U N E R A C I O N					
	(en miles de m\$.n.)					
	Equitativa		No equitativa		Sin expresar juicio	
	α	b	α	b	α	b
Agrimensura	609,3	1828,0	515,3	901,7		
Agronomía			830,0	830,0		
Contador	1169,6	1503,8	490,8	647,8		
Economía			529,0	1320,0	1196,0	1196,0
Geografía			336,0	840,0		
Geología	1336,3	1336,3	996,1	1280,7		
Historia y letras	497,0	745,5	337,1	481,6	440,5	440,5
Ingeniería	1433,7	1740,9	900,9	1351,4	1415,0	1698,6
Matemática	482,0	723,0	234,2	468,3		
Química	754,9	970,6	736,0	806,1	1300,0	2600,0
Total	1093,5	1416,2	601,7	902,1	1196,9	1436,3

α — Remuneración por actividad; b — Remuneración por persona.

tiva” y “no equitativa” varían de manera muy considerable según las carreras. Baste señalar, limitándonos a las remuneraciones por persona, que el nivel medio de la remuneración “no equitativa” es de 1.320.000 pesos para los graduados en economía y de 481.600 pesos para los egresados de historia y letras, mientras el nivel medio de la retribución “equitativa” es de 970.600 pesos para los graduados en química y de 1.503.800 pesos para los contadores. La progresión de las remuneraciones “no equitativas” se inicia con 468.300 pesos, en matemática, para elevarse a 1.351.400 pesos, en ingeniería, mientras la de las remuneraciones “equitativas”, se extiende de 723.000 pesos, en matemática, a 1.828.000 pesos en agrimensura. Los recorridos señalados comprenden, pues, un conjunto de estratos de ingreso, equitativos para unos y no equitativos para otros.

¿En qué medida habría que incrementar las remuneraciones “no equitativas” para que alcancen el nivel “equitativo”? Los respuestas a esta pregunta, clasificadas por carrera y sexo, están expuestas en el cuadro XXII. La escala de incrementos rela-

ESTUDIOS ECONOMICOS

tivos medios varía del 34,0 por ciento, en economía, al 68,0 por ciento, en historia y letras. En el sector privado, se extiende del 30,0 por ciento, en comercio y bancos, al 49,1 por ciento, en servicios profesionales. En el sector público, donde el nivel general de las remuneraciones es notablemente más bajo, varía del 59,7 por

CUADRO XXII — OPINION DE LOS GRADUADOS DE LA UNS
RESPECTO A LOS INCREMENTOS PORCENTUALES SUSCEPTIBLES DE
ELEVAR SUS REMUNERACIONES A UN NIVEL EQUITATIVO, 1968

Carrera	S E C T O R							Me.a.
	Administ. pública	Comercio y bancos	Educa- ción	Fuerzas armadas	Industria	Investi- gación	Servicios profesio- nales	
Agrimensura	55,0		42,0				26,7	43,6
Agronomía						65,0		65,0
Contador	62,8	30,0	62,6				50,0	60,3
Economía	50,0		30,0					34,0
Geografía	90,0		41,8					45,8
Geología	30,0		35,0		50,5	50,0		36,7
Historia y letras			68,3			65,0		68,0
Ingeniería	68,3		63,3	60,0	51,0	95,0	68,0	62,3
Matemática			40,0					40,0
Química	53,3		64,7	90,0		52,0	25,0	60,0
Me. a.	59,7	30,0	61,9	67,5	50,8	63,1	49,1	58,8

ciento, en administración pública, al 67,5 por ciento, en fuerzas armadas. Como se observa en la tabla insertada a continuación, los incrementos a que aspiran los encuestados son función inversa del nivel de retribución.

Remuneración anual neta (en miles de m.\$n.)	Incremento deseado (en %)
Menos de 499.999	60
500.000 a 999.999	50
1.000.000 a 1.999.999	45
2.000.000 a 2.999.999	40
3.000.000 y más	30

Ya que se conocen los niveles medios de las remuneraciones "no equitativas" y los incrementos susceptibles de convertirlas en "equitativas", no carece de interés examinar las relaciones entre las remuneraciones medias de la primera categoría y las retribuciones medias "no equitativas", ajustadas mediante los coeficientes proporcionados por los mismos encuestados, presentados en el cuadro XXIII. Se advierte que el nivel medio de las retribuciones ajustadas se aproxima considerablemente al de las "equitativas": las diferencias entre las remuneraciones "equitativas" y "no equitativas", del 45,0 por ciento, por actividad desempeñada, y del 36,3 por ciento, por persona, se reducen al 15,2 por ciento, en el primer caso, y al 5,1 por ciento, en el segundo.

¿Podría interpretarse este resultado como un argumento en apoyo de la tesis sostenida oportunamente por A. Lerner (14) de que, ante las dificultades de elaborar, a partir de las apreciaciones

CUADRO XXIII — LAS REMUNERACIONES ANUALES MEDIAS NETAS "EQUITATIVAS" Y AJUSTADAS A NIVEL "EQUITATIVO" DE LOS GRADUADOS DE LA UNS QUE TRABAJAN EN RELACION DE DEPENDENCIA, 1968

Carrera	Remuneración anual media neta (en miles de m\$ _n .)			
	Por actividad		Por persona	
	a	b	a	b
Agrimensura	736,3	609,3	1288,5	1828,0
Agronomía	1357,0		1357,0	
Contador	778,6	1169,6	1027,0	1503,8
Economía	720,0		1800,0	
Geografía	492,7		1231,8	
Geología	1391,1	1336,3	1796,0	1336,3
Historia y letras	459,5	497,0	785,0	745,5
Ingeniería	1412,1	1433,7	2118,1	1740,9
Matemática	331,7	482,0	663,6	723,0
Química	1102,7	759,9	1207,8	970,6
Total	927,4	1093,5	1344,4	1416,6

a — Remuneración ajustada; b — Remuneración "equitativa"

(14) A. P. Lerner, "Teoría económica del control. Principios de economía del bienestar", México-Buenos Aires, F.C.E., 1951, cap. III, esp. p. 43.

subjetivas de los consumidores, un concepto normativo de distribución, aquél que permitiría aproximarse con mayor probabilidad a la distribución óptima, sería el de la equidistribución?

Es necesario contestar negativamente. En primer lugar, por que, a pesar de la reducción de las diferencias entre los valores medios, tales diferencias están lejos de constituir magnitudes despreciables. En segundo lugar, porque el resultado considerado sintetiza impulsos cuya intensidad varía notablemente de una serie particular a otra. Baste señalar que el valor medio ajustado de las remuneraciones de los contadores se eleva a apenas al 66,7 por ciento del "equitativo", mientras el de los químicos supera en un 56,1 por ciento al valor medio que, en el mismo grupo, se considera equitativo. Pero la razón fundamental porque no se puede aducir en sostén de la tesis mencionada, estriba en el hecho de que la reducción de las diferencias entre las remuneraciones "equitativas" y ajustadas *medias* no lleva necesariamente a una disminución de la desigualdad de la distribución. Los cambios en las posiciones respectivas de los valores medios en las series consideradas pueden conducir tanto a la reducción del grado de desigualdad como a su aumento.

Con todo, la sustitución de las series de las remuneraciones "no equitativas" por las ajustadas produce, en nuestra población, una reducción de la desigualdad. Pero se trata, como se ve, a continuación, de una reducción más bien modesta. Por lo demás, el

	Por cientos				
Graduados en relación de dependencia	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0
Remuneraciones "no equitativas"	5,4	16,6	33,4	57,1	100,0
Remuneraciones ajustadas	6,5	19,0	36,7	60,4	100,0

resultado global oculta tendencias contradictorias en las series particulares. Si bien el ajuste de las remuneraciones tiende a nivelar levemente los ingresos de los agrimensores, agrónomos, contadores, geólogos, matemáticos, químicos y egresados de historia y letras, produce un efecto opuesto en la distribución personal del ingreso entre los ingenieros, geógrafos y economistas. Por otra par-

te, el ajuste de las remuneraciones, realizado de acuerdo con los deseos expresados por los mismos encuestados, en vez de contribuir al cierre de la brecha entre los niveles de ingresos que se perciben en distintas carreras, contribuye a ampliarla (15). Esta paradoja aparente se explica por el hecho de que los incrementos a que aspiran los graduados cuyas remuneraciones son bajas son mayores tan solo en términos relativos a los que anhelan quienes gozan de remuneraciones más elevadas, pero no lo son necesariamente en términos absolutos. Es también una prueba de que el concepto de remuneración "equitativa" que domina en un grupo profesional se sustenta menos en el conocimiento de los niveles de ingreso que se disfrutan en otras categorías profesionales, como en el que se percibe en el campo de su propia especialidad, en promedio o en estratos superiores de ingreso. Sea lo que fuere, la distribución personal del ingreso de los graduados de la UNS, ajustada según las preferencias reveladas por los mismos perceptores de ingreso, refleja un leve movimiento hacia una división más pareja, pero está lejos de aproximarse al ideal lerneriano.

IV — CONCLUSION

Los principales resultados del presente trabajo se pueden condensar en los términos siguientes.

En el seno de la población estudiada, el desempleo involuntario es muy reducido: se eleva a menos de 1 por ciento de la población total. Como afecta exclusivamente a las mujeres casadas cuyos cónyuges trabajan, no constituye un problema de carácter social. En cambio, el subempleo reviste ya cierta importancia, ya que se manifiesta en aproximadamente una sexta parte de la población, especialmente entre los graduados en química, geografía, historia y letras, y representa casi un décimo de la capacidad de trabajo disponible.

(15) Así, por ejemplo, en el caso de los graduados en ingeniería, mientras el ingreso más bajo constituye todavía el 5 por ciento del más alto, efectuados los ajustes correspondientes, el ingreso más bajo no representa más que el 4,6 por ciento del más alto.

La actividad múltiple es un fenómeno bastante frecuente: casi la mitad de los encuestados desempeña dos o más ocupaciones. Aproximadamente un graduado sobre diez trabaja en forma independiente, siete ejercen sus actividades en relación de dependencia y dos trabajan en forma mixta. La fuente principal de la demanda de los servicios productivos es el Estado. La educación y la investigación proporcionan más de la mitad del total de los empleos, aproximadamente un quinto de las actividades corresponde a la prestación de los servicios profesionales y un décimo a las ocupaciones industriales. En el seno de las unidades productivas, los graduados ejercen distintas clases de funciones. En el doble sector de educación e investigación trabajan, en su gran mayoría y sensiblemente en la misma proporción, como profesores de enseñanza secundaria y auxiliares de docencia y/o investigación universitaria; en los demás sectores de la economía, se desempeñan, en orden decreciente según la importancia numérica, como profesionales y empleadores, jefes de sección o de departamento, empleados técnicos o administrativos y gerentes o directores generales de las empresas privadas. La distribución espacial de sus lugares de trabajo refleja el carácter regional de la Universidad Nacional del Sur. De hecho, la mayoría ejerce sus actividades en la misma ciudad en la cual han recibido su formación universitaria y casi los nueve décimos, en la región del Comahué, principalmente en el área de atracción de Bahía Blanca.

El ingreso personal de los graduados deriva de tres fuentes distintas: aproximadamente los cuatro quintos, de su trabajo personal; un sexto, de la actividad del cónyuge; y menos de un vigésimo, de la propiedad. Su distribución es desigual y presenta el aspecto de doble pirámide: constituyen una excepción tanto los ingresos muy bajos como los ingresos muy elevados. Para limitarnos a dos medidas, los recorridos interdecil e intercuartil, los ingresos anuales personales medios netos correspondientes al noveno decil y al cuartil superior superan, respectivamente, 7,2 y 2,3 veces a los ingresos correspondientes al noveno decil y al cuartil inferior.

Si no se pierde de vista la composición del ingreso personal, es fácil advertir que la desigualdad de la distribución no deriva

solamente de la división desigual del ingreso de trabajo del encuestado y eventualmente de su cónyuge, sino también de la distribución no uniforme del ingreso de propiedad. Pero como este último constituye una parte más bien reducida del ingreso total y su grado de concentración en los estratos superiores del ingreso no es muy elevado, su incidencia en la pirámide del ingreso personal es más bien limitada.

El ingreso medio de las mujeres es considerablemente más bajo que el de los varones, en cuanto las mujeres no solamente dedican menos tiempo al trabajo, sino que ejercen sus actividades prevalentemente en los sectores donde los niveles de remuneración son bajos. Se observan diferencias notables entre los niveles de ingresos en distintas especialidades universitarias. Se perciben ingresos más elevados en el campo de actividad de los contadores y más bajos en el de los egresados de historia y letras: el ingreso anual personal medio neto de los primeros supera al de los segundos en más de cuatro veces. Entre los contadores y los graduados en historia y letras, se sitúan, en orden decreciente, los ingenieros, economistas, químicos, geólogos, agrimensores, agrónomos, matemáticos y geógrafos. Así mismo se registran diferencias notables entre los ingresos originados en el sector público y los que derivan del sector privado de la economía. Baste señalar que el ingreso medio correspondiente al grupo de empleos públicos en el que se perciben remuneraciones más elevadas es todavía inferior al que se percibe en el grupo de ocupaciones privadas donde el nivel de las remuneraciones es más bajo.

El ingreso de los egresados varía sensiblemente según la clase de ocupación que desempeñan. En el sector privado, la función mejor remunerada es la de gerentes y de directores generales; en el público, debido al peso de la retribución correspondiente a la dedicación exclusiva, la de los profesores universitarios. Sin embargo las diferencias entre los ingresos que los graduados derivan del desempeño de tales funciones y los originados en las demás clases de ocupaciones se reducen considerablemente, si en vez de tomar como puntos de referencia los ingresos por actividad, se consideran los ingresos personales. La actividad independiente es fuente de mayores ingresos que la dependiente: la primera asegura a

los graduados un ingreso medio superior al doble del que perciben los que trabajan en relación de dependencia. Tal como se presumía, hay una relación directa entre el ingreso y el número de las actividades desempeñadas y a la vez directa e intensa entre el ingreso y la antigüedad en el desempeño de la actividad profesional. Por último, los ingresos medios de los graduados que ejercen sus actividades en localidades de mediana dimensión, principalmente en Bahía Blanca, son más elevados que los que perciben los egresados de la UNS que trabajan en otras localidades de mayor o menor población.

Para los graduados que trabajan en relación de dependencia, tan solo en una actividad sobre cinco, la remuneración percibida sería equitativa; en tres actividades sobre cuatro, sería no equitativa. Para que las remuneraciones "no equitativas" se eleven a un nivel satisfactorio, habría que aumentarlas, de acuerdo con una escala de incrementos que varía en relación inversa con el nivel de las remuneraciones. Si se realizaran los ajustes correspondientes, el ingreso medio de la población total subiría en un 18,6 por ciento. Es un incremento relativamente moderado, si se piensa en la presión permanente que ejerce el sistema productivo sobre los consumidores con el objeto de incrementar la tensión entre las necesidades y los medios de satisfacción y sobre todo el hecho de que toda pregunta relacionada con la equidad de las remuneraciones deja un amplio margen a la expresión de los deseos objetivamente irrealizables. Por otra parte, contrariamente a lo que se podía presumir, el ajuste de las remuneraciones, según el consenso común de los mismos perceptores de ingresos, no daría origen a una modificación sustancial de la estructura de la distribución. Para los graduados de la UNS, la distribución óptima del ingreso no es la división igual —uno de los principios éticos de la distribución que se procuró justificar a la luz de la teoría del bienestar económico—; es una distribución general algo más uniforme.