

RESEÑAS BIBLIOGRAFICAS

MENDONZA SILVA, V. L., "*Los profesionales y las profesiones del conocimiento*", EdiUNS, Bahía Blanca, 2009, 85 pp.

Ya desde las últimas décadas del siglo XX, y claramente en los años transcurridos del siglo actual, amplios sectores del mundo han experimentado y han internalizado, la aplicación de nuevas prácticas en el ámbito social, expresado en el sentido más amplio.

Las nuevas formas de realizar actividades económicas, productivas, políticas, etc., son resultado de la incorporación estas actividades del conocimiento y de la información y comunicación en una escala inédita en la historia humana. Lo claramente impactante de esta nueva situación ha sido la combinación de una gran magnitud en el cambio con la verificación de esta situación en un breve período de tiempo. Ambas características determinan claramente la originalidad e importancia de la nueva situación.

La característica básica de este cambio ha sido la incorporación de la tecnología inspirada en el conocimiento científico a todas las actividades. Si bien el impacto más perceptible se ha verificado en el ámbito de la producción de bienes y servicios y en la economía, no han quedado espacios de la vida social que en forma directa, o mediatamente, no haya sufrido los efectos y las consecuencias.

Estos cambios han sido más generalizados e intensos en los países desarrollados y se han manifestado con un mayor grado de fragmentación y diferentes niveles de profundización en el resto de los países, tanto en términos comparativos entre ellos como internamente en cada uno.

Dentro de ese marco histórico de principios del siglo XXI, este libro se ocupa esencialmente de algunas de las problemáticas que se han suscitado: los efectos del cambio en la producción y los resultados en el mercado de trabajo; las nuevas necesidades de la calificación de la fuerza laboral y particularmente de los

profesionales que operan con el conocimiento y los aspectos institucionales y operacionales de la innovación, especialmente en las universidades y las empresas.

El primer tema del libro se refiere al cambio institucional y económico de esta nueva revolución tecnológica. Se realiza una breve reseña de la evolución desde la revolución industrial a la actual conformación de las relaciones económicas, políticas y sociales; para exponer la tendencia hacia el deterioro del rol productivo de la mano de obra que se va generando en la sociedad del conocimiento actual. Este fenómeno se evidencia en una creciente reducción de la relación trabajo/capital, que provoca tendencia permanente hacia el desempleo y por ende a la disminución de los salarios. A partir de esta situación, considerando los aportes de varios teóricos del ámbito de las ciencias sociales, se analiza el cambio que se ha experimentado en las condiciones de trabajo y las nuevas exigencias de competencia en el empleo que se plantean como necesarias para conseguir empleo.

Concomitantemente, se presentan las distintas posiciones respecto a la dirección de las relaciones causales entre los diferentes cambios económicos y sociales que se están produciendo. Si bien no se realiza un análisis detallado de estas políticas y de los efectos diferenciales que se provocarían e enuncia explícitamente, que toda esta temática se ubica dentro de las políticas de gobierno que se lleven adelante para integrar a los trabajadores, y a los habitantes en general; si bien no se realiza un análisis detallado de estas políticas y de los efectos diferenciales que se provocarían.

Posteriormente, el foco de estudio se centra específicamente en el trabajo y en los trabajadores del conocimiento. Este tema se desarrolla en una metodología comparativa entre la opinión bibliográfica de los planteos dominantes al respecto y los resultados de una encuesta realizada a expertos, académicos, administradores y otros, todos ellos vinculados a la formación de recursos humanos y a la investigación, predominantemente universitaria.

La identificación del trabajador del conocimiento se realiza entre las actividades generadoras de cambio tecnológico: los innovadores y los inventores, a los que se agregan los intelectuales, como aquellos que discriminan e influyen sobre la sociedad y sus valores, y por ende, determinan la dinámica de los cambios. Esta decisión analítica implica reconocer el ámbito de los trabajadores del

conocimiento como particularmente complejo, e incluso contradictorio, en tanto y en cuanto se refiere a competencias de ciencias físicas, naturales, ingenierías y también humanidades y ciencias sociales, con todas las diferencias estructurales y operacionales conocidas en el mundo académico.

La temática final del libro, se refiere a la innovación y el trabajo del conocimiento en el mundo moderno. Se presentan las características básicas y generales de los agentes individuales y sociales de la investigación y desarrollo (I&D) y de las instituciones que tienen injerencia directa en la formación, la actualización y evolución de los trabajadores del conocimiento: las empresas y las universidades.

Las conclusiones resultan de las argumentaciones que se plantean y se elaboran a lo largo del libro. Como afirmación general se concluye que las innovaciones tecnológicas en la esfera productiva generan cambios en todos los aspectos de la sociedad, con lo cual aparecen nuevas reglas de funcionamiento y de interrelación entre los actores. De esta forma, el sistema productivo, y podría decirse que también el sistema social, necesita de personas con conocimiento técnico y teórico para intervenir en un mercado fuertemente competitivo. El resultado del análisis de los elementos actuantes se resume en que el tipo de trabajo y el perfil del trabajador aún no están delineados. Esta conclusión resulta lógica en razón del carácter evolutivo actual de la sociedad del conocimiento y la información, que aún tiene numerosas variables en situación de cambio. Cambio que no tiene absolutamente clarificada la orientación. Lo único que resulta perfectamente claro es la necesidad de la calificación técnica y el conocimiento teórico, y de un abordaje multidisciplinar del análisis de los problemas identificables actualmente y de los que se plantearán en el futuro, seguramente bastante cercano.

La bibliografía esencialmente corresponde a las décadas de los 80 y los 90, con algún material de los primeros años del siglo XXI.

Este breve trabajo resulta un aporte interesante para una visión panorámica de la problemática. Si bien sus análisis y conclusiones están fuertemente influenciados por la realidad de los países europeos, particularmente España; resultan indicadores interesantes para la realidad de los países en desarrollo

latinoamericanos, que tienen una fragmentación y diferenciación significativas en sus estructuras económicas y en los niveles de incorporación de tecnología y dinámica del cambio tecnológico. Y por ende, en las relaciones y roles de los agentes económicos, particularmente en el mercado de trabajo.

Asimismo, presenta áreas de posible desarrollo de estudios sobre los efectos de los fenómenos presentados, referidos a la realidad de los países latinoamericanos, tanto en enfoques generales como sectoriales, en los que pueden hacerse aportes substanciales para el mejoramiento de las políticas.

Ricardo Raúl Gutiérrez