

NOTAS Y COMENTARIOS

la explotación de las islas antillanas. No de todos los españoles, desde luego. La guerra con los Estados Unidos terminó con esas lacras, pero para imponer otras de tipo imperialista que contribuirían asimismo a modificar la economía del Caribe bajo facetas que se iban a desarrollar, no sin rebeldías de signos contrarios, en la primera mitad de nuestro siglo. Los aspectos diversos de esa modificación no podrá captarlos el economista con curiosidad por el pasado reciente que no consulte la obra de Fernández Almagro.

R. Olivar-Bertrand

Universidad Nacional del Sur - Bahía Blanca

LOS INGRESOS EN LAS PROFESIONES UNIVERSITARIAS Y EN ALGUNAS OTRAS OCUPACIONES

De acuerdo con los resultados parciales de una encuesta realizada por el Instituto de Economía sobre "Actividad económica de los graduados de la Universidad Nacional del Sur", la mediana del ingreso mensual de los egresados que se han recibido en el período 1952 a 1959, se elevaba, en 1960, a 15.000 pesos. Tal como se puede desprender del cuadro I, dicho monto supera holgadamente los salarios mensuales percibidos, en el mismo año, en un conjunto de ocupaciones secundarias y terciarias cuyo desempeño no requiere un nivel tan elevado de formación profesional. Esto no puede sorprender, ya por el hecho de que la larga duración de los estudios universitarios no sólo involucra gastos, sino que significa para una gran parte de los estudiantes la postergación de la iniciación de su actividad productiva.

La mediana del ingreso mensual de los graduados nos revela un aspecto de la realidad, pero nos oculta otro no menos importante: la notable desigualdad de ingreso entre los gra-

ESTUDIOS ECONOMICOS

duados de distintas categorías que forman parte de esta población. Para confrontar las rentas de trabajo recibidas por los egresados en distintas carreras, se ha preparado el cuadro II que contiene los tres cuartiles de las series parciales. Se desprende del mismo que los contadores e ingenieros disfrutaban de una remuneración relativamente elevada; que el valor central del ingreso de los químicos estaba por debajo de la mediana de la distribución total, y que los egresados de Humanidades y de Matemática —a pesar de que la duración y el costo de la educación, y la antigüedad media en la vida profesional, no diferían sensiblemente de una especialización a otra— percibían una renta que apenas superaba la cuarta parte del ingreso que recibían los contadores y los ingenieros.

Cuadro I. Ingreso de los graduados de la U. N. S. comparado con las remuneraciones obtenidas en algunas ocupaciones secundarias y terciarias, en 1960.

Profesión u ocupación	Ingreso bruto mensual (en pesos)
Graduado de la U. N. S.	15.000.— (a)
Obrero especializado (b)	8.288.— (c)
Linotipista	8.022.— (c)
Auxiliar de estación (2a.)	6.852.— (c)
Auxiliar bancario (c)	5.414.— (c)
Chófer de ómnibus	5.273.— (c)
Peón práctico (b) (d)	5.070.— (c)

(a) el valor central de la distribución; (b) en la industria de la carne; (c) inclusive la parte correspondiente del sueldo anual complementario y el adicional por antigüedad de tres años; (d) 200 horas por mes; (e) Banco de la Provincia de Buenos Aires.

La situación económica desfavorable de las dos últimas categorías de graduados surge con mayor evidencia todavía si se confronta la mediana de sus ingresos con los niveles de remuneración que se recibían durante el mismo período en las ocupaciones no universitarias indicadas en el cuadro I. En ninguna

NOTAS Y COMENTARIOS

de estas ocupaciones la duración y el costo de la formación profesional se aproxima a la de un graduado de Humanidades o de Matemática. A pesar de ello, en todas inclusive en la de los obreros no especializados, el ingreso percibido era mayor.

Cuadro II. Ingreso de cuatro grupos de graduados de la U. N. S., en 1960.

Grupos de graduados	Ingreso bruto mensual (en pesos)		
	Cuartil inferior	Mediana	Cuartil superior
Contabilidad	15.000.—	18.100.—	32.000.—
Ingeniería	14.000.—	18.000.—	25.000.—
Química	7.000.—	12.600.—	20.000.—
Humanidades y Matemática	3.500.—	4.700.—	7.100.—

¿Significa ello que la formación de un graduado en Humanidades o en Matemática carece de todo valor desde el punto de vista de la economía individual? A pesar de la tentación de contestar afirmativamente a esta pregunta, los datos que hemos presentado no permiten sacar esta conclusión. Para apreciar debidamente el valor económico de una carrera universitaria, no basta hacer una comparación entre el costo de la formación universitaria y la diferencia, de un solo año, entre el ingreso obtenido en la actividad profesional y el que se recibe en ocupaciones cuyo desempeño no requiere instrucción superior; es menester abarcar toda la vida activa. No obstante ello, se podría afirmar legítimamente que si las condiciones imperantes en 1960 continúan también en el futuro y se mantienen sin cambio a lo largo de toda la vida activa de los grupos de egresados considerados, el valor económico de sus carreras sería efectivamente nulo. Esta conclusión contrastaría en forma por demás evidente no sólo con el valor cultural de los conocimientos adquiridos por los profesores y licenciados en Letras y otros graduados del mismo grupo, sino también con la importancia de estas profesiones para la formación de los graduados universitarios de otras carreras que parecen ocupar frente a ellos una situación de privilegio. Hay que expresar, pues, la esperanza de que las condiciones materiales en que se han desenvuelto estas categorías de universitarios han sido excepcionalmente desfavorables durante el período considerado y que su posición económica irá afianzándose en el futuro no sólo con el mejoramiento de la situación presupuestaria del Estado, sino también con el avance de su organización sindical, al posibilitar el desarrollo de un mayor

poder contractual frente al monopsonista ante el cual sólo cabe la disyuntiva de aceptar o de rechazar la remuneración y la cantidad de trabajo ofrecidas. Mientras tanto, la información recogida podrá servir para contribuir a una mayor transparencia de los mercados y aportar a los estudiantes secundarios que carecen de una firme vocación para estas profesiones, un elemento adicional de juicio para la elección de su carrera universitaria.

Universidad Nacional del Sur - Bahía Blanca

U. Bacic